



**Gymnázium Hostivice, příspěvková organizace  
Komenského 141, 253 01 Hostivice**

---

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019**

### **1. Základní údaje o škole**

- **Název školy, adresa: Gymnázium Hostivice, příspěvková organizace, Komenského 141, 253 01 Hostivice**  
Zřizovatel: **Středočeský kraj**  
IČO: **72081422**  
IZO ředitelství školy: **181023903**
- **Kontakty:**  
Číslo telefonu: **220 571 420, 220 982 164**  
E-mailová adresa: **info@gymnazium-hostivice.cz**  
**www.gymnazium-hostivice.cz**  
Jméno ředitelky školy: **Ing. Bc. Petra Šnajberková**  
Zástupkyně ředitelky školy: **Ing. Jitka Husáková** (pro pedagogickou činnost)  
Zástupkyně ředitelky školy: **Radka Urbanová** (pro ekonomickou činnost)  
Seznam členů školské rady:  
**Ing. Lenka Šulcová** (zástupce za zákonné zástupce žáků)  
**Radka Urbanová** (zástupce za zákonné zástupce žáků)  
**Ing. Jitka Husáková** (zástupce za pedagogické pracovníky)  
**Mgr. Jan Šperl** (zástupce za pedagogické pracovníky)  
**PhDr. Romana Čandová** (zástupce za zřizovatele)  
**PhDr. Lenka Mazuchová, MBA** (zástupce za zřizovatele).

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: **15.4.2014 – zapsání dalšího místa poskytovaného vzdělávání**



## 2. Charakteristika školy

- **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy:** Hlavní účel a předmět činnosti PO je rozvíjet vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince a poskytovat žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním. Dále vytváří předpoklady pro pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti. V doplňkové činnosti se gymnázium soustředí na pořádání zájmových kroužků, resp. na mimoškolní výchovu a vzdělávání.
- **Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy), prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.):** Budovy a pozemky jsou ve vlastnictví zřizovatele a zřizovací listinou je předán movitý majetek též ve vlastnictví zřizovatele PO k hospodaření. Škola má 12 kmenových učeben a 3 odborné učebny (IKT učebna, přírodovědná učebna, jazyková učebna). Všechny učebny jsou vybaveny multiprojekční technikou. Přednáškový sál pro 80 – 100 posluchačů je také vybaven multiprojekční technikou. Škola nevlastní prostor na výuku TV, za tímto účelem si pronajímá sokolovnu města Hostivice, Jiráskova 201, Hostivice. Gymnázium nevlastní školní jídelnu, ale stravování je zajištěno v Základní škole v Hostivici, U Zámecké zdi 1704, Hostivice. Gymnázium má bezbariérový přístup – výtah, pojízdná plošina, WC pro invalidu.
- **Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce:** Ve školním roce 2018/2019 jsme se věnovali talentovaným žákům ve všech vzdělávacích oblastech, a dále jsme využívali při výuce zeměpisu v kvintě, sextě, septimě, oktávě gymnázia metodu CLIL.
- **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:** U žáků klademe důraz na rozvíjení základních kompetencí, a to především kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské a pracovní.
- **Další informace o škole:** Gymnázium Hostivice bylo založeno 1. 1. 2011, jako jediné gymnázium v celém okrese Praha - západ. Jeho založení bylo iniciováno demografickým vývojem ve zmíněném okrese a z něj vzniklých potřeb obyvatel na rozšíření vzdělávací nabídky v oblasti všeobecného vzdělávání. Historická budova školy (postavená již v roce 1905) sloužila svému původnímu účelu až do roku 2011, naposledy jako budova Základní školy Hostivice. Na konci školního roku 2010/11 se tato ZŠ přestěhovala do nového areálu v ulici U Zámecké zdi a uvolnila veškeré prostory v historické budově pro stavební úpravy. Gymnázium Hostivice zahájilo výuku 1. 9. 2011 v zapůjčených místnostech v přízemí budovy D v novém areálu Základní školy Hostivice. Dne 1. 12. 2011 proběhlo slavnostní zahájení výuky v nově zrekonstruované části budovy gymnázia v Komenského ulici. Od tohoto data vyučuje gymnázium již nepřetržitě ve své budově. Dne 29. 8. 2012 byla ukončena kompletní rekonstrukce budovy, stavba byla zkolaudována a předána k užívání.



### 3. Školy a školská zařízení – členění

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
SŠ	181023903	320	300	300	19,2	15,63

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

- Skutečný počet žáků ve školním roce 2018/2019 byl 300 žáků. Přepočtený počet pedagogických pracovníků byl 19,2 a počet žáků na přepočtený počet pedagogických pracovníků je 15,63.
- Škola ve školním roce 2018/2019 vykazovala doplňkovou činnost v oblasti mimoškolního vzdělávání. Jednalo se o přípravné kurzy.

### 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

- Uved'te změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory dobíhající obory).

#### I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
79-41-K/41 Gymnázium	23	1	23
79-41-K/81 Gymnázium	277	10	28
Celkem	300	11	27

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2018/2019 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.): V průběhu školního roku 2018/2019 byli přijati 2 žáci. V průběhu školního roku 2018/2019 odešlo 15 žáků na jiné školy a 3 žáci ukončili studium.
- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy: Školu ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo 6 žáků s cizí státní příslušností, a to 4 žáci slovenské státní příslušnosti, 1 žák ukrajinské státní příslušnosti a 1 žákyně kostarické státní příslušnosti.
- Z jiných krajů (kraj Praha) dojíždělo 57 žáků denní formy vzdělávání.



## 5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2018)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	1	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	1	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	0	
Autismus	1	

- U 1 žáka nižšího stupně gymnázia, na základě podkladů ze Speciálně pedagogického centra při Národním ústavu pro autismus - NAUTISu, byl vypracován IVP a byly přiznány podpůrné opatření – asistent pedagoga a kompenzační pomůcky. Všichni vyučující byli seznámeni s IVP. Průběžné plnění je hodnoceno s výchovnou poradkyní, asistentkou, NAUTISem a zákonným zástupcem.
- U 2 žáků nižšího stupně gymnázia, na základě podkladů ŠPZ byly vypracovány IVP. Všichni vyučující byli seznámeni s IVP.

## 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

### 6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

#### Kritéria přijetí do osmiletého studia

Ve školním roce 2019/2020 je otevřena:

- 1 třída osmiletého studia **79-41-K/81** (28 žáků)

**Do osmiletého studia (obor 79-41-K/81 Gymnázium)** byli přijati žáci, kteří se umístili ve společné výstupní sestavě s výsledky řádného a náhradního termínu na 1. – 28. místě.

**Jednotná přijímací zkouška** v přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou je stanovena na základě § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Organizací jednotné přijímací zkoušky bylo pověřeno Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání „CERMAT“. **Uchazeči konají jednotnou přijímací zkoušku** formou písemného testu z českého jazyka a literatury; písemného testu z matematiky a její aplikace. Testy jsou vytvořené a hodnocené Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání - CERMAT.



Doba na vypracování testů: matematika a její aplikace – 70 minut,  
český jazyk a literatura – 60 minut.

**Školní přijímací zkouška** v přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou byla stanovena na základě § 60 odst. 3, písm. a, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákona č. 178/2016 Sb. **Uchazeči konali školní přijímací zkoušku z anglického jazyka a všeobecných znalostí.** Požadavky na uchazeče, který bude skládat školní zkoušku z anglického jazyka a všeobecného testu v rámci přijímacího řízení do prvního ročníku osmiletého gymnázia, jsou v rozsahu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Doba na vypracování testu: anglický jazyk – 45 minut,

všeobecný test – 30 minut.

Maximální bodový zisk je **160 bodů** - 50 bodů z písemného testu z českého jazyka, 50 bodů z písemného testu z matematiky, 20 bodů z písemného testu z anglického jazyka, 30 bodů z písemného testu ze všeobecných znalostí a za průměr známek na vysvědčení – viz tabulka.

<b>Průměr</b>	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2,0 a výše
<b>Body</b>	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Body za olympiády a vědomostní soutěže se nepřidělují.

Povolené pomůcky na jednotnou přijímací zkoušku byly pouze psací a rýsovací potřeby.

- V případě rovnosti bodů bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů za centrálně zadávané testy (Cermat).
- V případě, že rovnost bodů bude i pak trvat, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z centrálně zadávaného testu z českého jazyka (Cermat).
- V případě, že rovnost bodů bude i pak trvat, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z testu ze všeobecných znalostí.
- V případě, že rovnost bodů bude i pak trvat, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z testu z anglického jazyka.
- V případě, že rovnost bodů bude trvat i poté, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z otevřených úloh z centrálně zadávaného testu z matematiky (Cermat).
- V případě, že rovnost bodů bude stále trvat, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z otevřených úloh z centrálně zadávaného testu z českého jazyka a literatury (Cermat).

**Celkové pořadí** a informace o přijetí či nepřijetí uchazečů **bylo zveřejněno 30. 4. 2019 v 19 hod.** na webových stránkách školy: [www.gymnazium-hostivice.cz](http://www.gymnazium-hostivice.cz) a na nástěnce před školou. V souladu s novelou školského zákona se poštou zasílaly pouze rozhodnutí o nepřijetí, přijatým se rozhodnutí o přijetí vydá na základě jejich žádosti.



I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2019)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřfz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
<b>79-41-K/81 Gymnázium</b>	<b>102</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>10 (dva nenastoupili)</b>	<b>1</b>
<b>Celkem</b>	<b>102</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>12 (dva se posunuli)</b>	<b>1</b>

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2019

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	296
Prospěli s vyznamenáním	85
Prospěli	198
Neprospěli	13
- z toho opakující ročník	7
Průměrný prospěch žáků	1,815
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	75,314/0,378

- Slovně nebyli hodnoceni žádní žáci.
- Opravné zkoušky konalo 11 žáků. Neprospívající žáci: 6 neprospěli, z toho 4 povolení opakování ročníku, 1 přestup na jinou školu a 2 zanechání studia (dva žáci opakují ročník z důvodů ročního studijního pobytu v zahraničí).

## 8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2019)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/81Gymnázium	293	2	3

- Ve školním roce 2018/2019 byli 2 žáci klasifikováni z chování stupněm uspokojivý a 3 žáci stupněm neuspokojivý. Snahou je vychovávat žáky k respektování a dodržování pravidel. Mírné výchovné poklesky byly v průběhu roku hodnoceny dle školního a klasifikačního řádu napomenutími třídního učitele, důtkami třídního učitele či důtkami ředitelky školy, tři žáci byli podmíněně vyloučeni v souladu s ŠR .



## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

Ve školním roce 2018/2019 byl maturitní ročník v počtu 19 žáků. V řádném jarním termínu složilo úspěšně všechny části MZ 14 žáků. DT a PP společné části MZ složilo úspěšně všech 19 žáků, jeden žák nesložil ústní část společné části MZ z ANJ a 4 žáci nebyli úspěšní v některé z částí profilových zkoušek. V podzimním termínu MZ uvedení žáci úspěšně složili danou část MZ.

Z kvarty osmiletého studia odešlo 8 žáků na jiné čtyřleté studijní obory.

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Gymnázium bylo založeno 1. 1. 2011, výuka byla zahájena 1. 9. 2011 – nelze hodnotit.

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

### I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	300	16	13	23	19
Německý	191	11	13	23	17
Francouzský	109	8	10	16	14

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	3	3	0	0	0
Německý	2	2	0	0	0
Francouzský	2	2	0	0	0

- Ve školním roce 2018/2019 bylo vyučujícími cizích jazyků dosaženo cílových kompetencí stanovených školním vzdělávacím programem.

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Studenti měli k dispozici interaktivní tabule a vyučující využívali informační a komunikační technologie ve výuce. Počítačová gramotnost pedagogů umožňuje využívání IKT ve výuce bez omezení. Z projektu IKAP bylo zakoupeno 17 notebooků a 3 z příspěvků SRPSGH, které byly použity pro výuku ve třídách a k výměně zastaralých u některých vyučujících. SRPSGH dále poskytlo prostředky na zakoupení tří sad robotických stavebnic. Z projektu IKAP škola zakoupila 3D výukový program a dodavatel škole poskytl k zapůjčení dvě projekční zařízení s vysokým stupněm rozlišení, obě byla umístěna do odborných učeben, dále byl zakoupen multiparametrický přístroj. Všichni pedagogičtí pracovníci byli v rámci výzvy č. 35 proškoleni. Ve školním roce 2018/2019 byl využíván počítačový program SMILE, který umožnil zkvalitnění školního



vzdělávacího programu a učebních plánů. Dále byl využíván počítačový program, který umožňuje kompatibilitu zpracovaných výukových materiálů na obě formy interaktivních tabulí, které má škola k dispozici. V jedné učebně jsou stolní počítače a tato učebna je využívána především k výuce cizích jazyků. Druhá učebna je vybavena notebooky a je především využívána k výuce informačních a telekomunikačních technologií. Vybavení těchto učeben bylo z části pořízeno z finančních prostředků projektů EU. Dále bylo z darů zakoupeno pět dataprojektorů, které jsou umístěny v kmenových učebnách.

### 13. Údaje o pracovních škole

#### I. Základní údaje o pracovních škole (k 30. 9. 2018)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
30/24,88	5/4,5	25/20,38	23/2	24	15,63

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovních a o změně některých zákonů

- Interní pracovníci – 23 pedagogických pracovníků
- Externí pracovníci – 2 pedagogičtí pracovníci

#### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2018)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	8	5	4	5	3	3	40,24
z toho žen	4	3	3	4	2	2	43,25

#### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
21	3	1	0	0

#### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
7	6	5	4	3

#### V. Zajištění výuky učitelí s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2018)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učitelí s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	115	115
Všeobecné předměty	305	305
Celkem	420	420





<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

**Pozn.:** Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevyepisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

- Personální změny ve školním roce 2018/2019 – na začátku školního roku nastoupili noví pedagogové v počtu 3 (k doplnění pedagogického sboru při navýšení žáků na gymnáziu). Ve 2. pololetí školního roku 2018/2019 odešli 2 učitelé. Hudební výchova a estetická výchova byla vyřešena rozdělením mezi 3 stávající pedagogy, anglický jazyk částečně převzali stávající učitelé a od 2. 5. 2019 částečně vypomohl externí pedagog. K 30. 6. 2019 ukončil pracovní poměr 1 asistent pedagoga a 1 učitel všeobecně vzdělávacích předmětů. K 31. 8. 2019 ukončil pracovní poměr 1 pedagog všeobecně vzdělávacích předmětů. K 1. 8. 2019 nastoupil 1 učitel všeobecně vzdělávacích předmětů a k 26. 8. 2019 nastoupilo 5 učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů, jedna učitelka při RD.

#### **14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
  - Vzdělávací instituce – Karlova univerzita, obor učitelství ICT a tělesná výchova, počet studujících – 1
  - Vzdělávací instituce – JU České Budějovice, obor učitelství matematiky pro SŠ počet studujících – 1
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
  - 23. 10. 2018 Management škol MZ 2019 CISKOM
  - 15. 11. 2018 Konference školství
  - 21. 11. 2018 Konference MP „Manipulativní techniky“
  - 23. 11. 2018 Moderní technologie – robotika
  - 29. 11. 2018 Právo ve školství
  - 29. 11. 2018 ADHD
  - 03. 01. 2019 CISKOM
  - 04. 01. 2019 AV MEDIA workshop interaktivní tabule
  - 21. 03. 2019 Robotika
  - 01. 04. 2019 Právo ve školství
  - 10. -11. 2019 Matematická gramotnost, ICT, Mentoring
  - 12. 04. 2019 CORINT ve výuce
  - 4. – 16. 3. 2019 Erasmus +
  - 27. 04. 2019 Metodický kurz ANJ
  - 18. 05. 2019 Metodický kurz ANJ
  - 08. 06. 2019 Metodický kurz ANJ
  - 22. 05. 2019 Konference: „Bezpečnost ve školách“
  - 07. 06. 2019 Workshop: „Současná bezpečnostní opatření ve školách“
  - 13. 06. 2019 VISK Karierové poradenství
  - 27. – 28. 06. 2019 Školení multiparametrický přístroj
  - V průběhu 2018/19 Webináře BAKALÁŘ



## 15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Exkurze a další aktivity školy:

5.-7. 09. 2018	Intenzivní kurz ANJ – 1.A
10.- 11. 09. 2018	Světluška – dobročinná akce
03. 10. 2018	Legiovlak
08. 10. 2018	DOD Pražský hrad
12. 10. 2018	Přednáška: „Severní Korea“
14. 11. 2018	DOD
04. 12. 2018	Adventní Drážďany
11. 12. 2018	Andělská aukce
20. 12. 2018	Seznámení s DofE
11. 01. 2019	Maturitní ples – 8.A
16. 01. 2019	Pietní akce za Jana Palacha
23. 01. 2019	Workshop TEREZÍN
24. 01. 2019	GAUDEAMUS Letňany Praha
20. – 26. 01. 2019	LVK Rakouské Alpy
04. 02. 2019	Přednáška Legie
20. 02. 2019	Projektový den STAROVĚK
05. 03. 2019	Extremismus – přednáška
08. 04. 2019	Virtuální realita + program CORINT
15. 04. 2019	Filmové představení: „Bohemian Rhapsody“ Juniorský maratón Stromovka
16. 04. 2019	Přes bariery s policií Praha v jazycích Pedagogické muzeum
17. 04. 2019	Beseda: „Titanic“
24. 04. 2019	Beseda PAS
07. 05. 2019	Workshop: „Post bellum“
14. 05. 2019	Židovské muzeum
27. – 31. 05. 2019	ŠvP Jizerské hory Cykloturistický kurz
24.05. 2019	Majáles
7.6.2019	Nácvik evakuace v případě požáru ve spolupráci Krajského hasičského sboru Středočeského kraje, Současná bezpečnostní situace při běžných činnostech – všichni zaměstnanci školy a žáci
13. 06. 2019	Prezentace videopořadu. „COOL SCHOOL“
19. 06. 2019	Exkurze „Lidice“
20. 06. 2019	Obhajoba ročníkových prací 4.A
24. – 25. 06. 2019	ZEBI 4.A
24. 06. 2019	Exkurze „Strahovský klášter“



Žáci reprezentovali školu v jazykových a přírodovědných olympiádách. Postoupili do krajských kol, kde se umístili mimo první trojici.

Vyučující s žáky 8.A, 7.A+B realizovali v rámci škol SK ukázkové hodiny Maturita zábavně z ČJL, MAT, ANJ.

Žáci 4.A a 6.A získali ocenění v recitační soutěži Čtvrtlístek a účastnili se celostátního dvoudenního workshopu v Děčíně.

- Programy a projekty (nové i pokračující):

- Od 1. 9. 2017 se škola zapojila do projektu „Výzva 35 Gymnázium Hostivice“, reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_035/0006229, který je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT. Doba trvání tohoto projektu je 24 měsíců.
- Škola se zapojila jako partner do projektu „Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje“ s registračním číslem: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008655 v rámci Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání. Podporované aktivity jsou: podpora polytechnického vzdělávání, podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě a podpora čtenářské a matematické gramotnosti žáků gymnázií.
- Dále organizace získala dotaci na projekt v rámci programu „Erasmus + , Klíčová akce 1 – vzdělávací mobilita jednotlivců. Prostřednictvím projektu došlo ke zvýšení profesních kompetencí učitelů. 5 učitelů se účastnilo dvoutýdenního studijního pobytu v GB se zaměřením na výuku metodou CLIL. Doba trvání projektu je od 1. 8. 2018 – 31. 7. 2019.

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT/Evropský strukturální a investiční fond fond/Evropská unie	„Výzva 35 Gymnázium Hostivice“, reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006229 Personální podpora, osobnostně profesního rozvoje pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT	Schválená finanční podpora pro školu 673 712,- Kč	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem-MAT, NJ. DVPP – cizí jazyky. Prohlubování znalostí pedagogických pracovníků a zvýšit jim kompetence	Projekt byl úspěšně ukončen k 31.8.2019. V projektu bylo dosaženo všech stanovených cílů.



			při výuce CLIL.	
MŠMT/Evropský strukturální a investiční fond/Evropská unie	„Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje“. Podpora polytechnického vzdělávání, podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě a podpora čtenářské a matematické gramotnosti žáků gymnázií.	Schválená finanční podpora pro školu 2 624 318,36Kč. Finanční spoluúčast kraje 145 585 887,24Kč	Projekt je ze 2/3 realizován	
Dům zahraniční spolupráce/Evropská unie	„Erasmus + , Klíčová akce 1 – vzdělávací mobilita jednotlivců. Prostřednictvím projektu dojde ke zvýšení profesních kompetencí učitelů.	Schválená finanční podpora pro školu 12 644,-EUR	Projekt byl realizován	Projekt byl ukončen k 31.7.2019. Uskutečnil se výjezd 5 pedagogických pracovníků do Velké Británie.

- Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích: žáci nižšího stupně gymnázia se zúčastnili školního kola Pythagoriády, dále se žáci zúčastnili matematické soutěže Klokán, měli jsme zástupce v zeměpisné, biologické, dějepisné, chemické, matematické a jazykové olympiádě. Byli jsme školou, která zajišťovala okresní kolo zeměpisné a chemické olympiády.
- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů: různých seminářů se zúčastnila výchovná poradkyně školy.  
Během školního roku byly řešeny drobné kázeňské přestupky, se kterými se vyučující ve spolupráci s výchovnou poradkyní a rodiči vypořádali. Byly řešeny tři závažnější kázeňské přestupky žáků vyššího gymnázia, které byly vyřešeny podmíněným vyloučením.
- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.:
- Spolupráce školy se zřizovatelem a obcí – 8. ročník Majálesu.
- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.: Andělská aukce, Majáles, Okresní kolo zeměpisné a chemické olympiády, Dny otevřených dveří.
- Spolupráce s Městskou knihovnou Hostivice. Úzká spolupráce s Metropolitní univerzitou Praha – pořádání besed a workshopů. Prezentace studentů VŠ v rámci kariérového poradenství (ČZU Praha, UK lékařská fakulta, VŠE).



- Škola se SRPSGH poskytuje finanční prostředky a zázemí skupině drumbenistů, kteří doprovází školní i mimoškolní akce hudebním doprovodem.

## 16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

seminář pro učitele:

- ICT v učitelské praxi 27.08.2019 e-learning

## 17. Výchovné a kariérní poradenství

- Ve spolupráci s rodiči vytvořila výchovná poradkyně 3 individuální vzdělávací plány pro žáky, kteří na něj mají podle výsledku vyšetření z PPP nárok. V tomto režimu byli letošní školní rok evidováni tři žáci.
- V průběhu školního roku se výchovná poradkyně aktivně zapojila do řešení několika kázeňských i vzdělávacích problémů, které vždy konzultovala s vedením školy, zákonnými zástupci a příslušnými zařízeními.

## 18. Další činnost školy

- Zprávy o činnosti školské rady: školská rada se průběžně schází k jednání a aktuálně řeší dané úkoly. Vzhledem k nárůstu počtu žáků a následnému konci volebního období členů, bylo nutné dovolit členy do školské rady. Ve školním roce 2018/2019 již 7. rokem pracovalo Sdružení rodičů a přátel studentů při Gymnáziu v Hostivících, z.s. Toto sdružení v průběhu roku přispělo žákům na některé akce. Studentský parlament při Gymnáziu Hostivice, který byl založen v únoru 2017, se podílí na komunikaci s vedením školy, a žáci zajišťovali zdárnou organizaci Majálesu.

## II. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	18 381,00	64,88	12 416,46	16,80
2.	Výnosy celkem	18 381,41	172,20	12 139,73	67,50
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	17 903,37	0,00	11 848,93	0,00
	ostatní výnosy	478,04	172,20	290,80	67,50
	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	0,41	107,32	-276,73	50,70

## III. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč	Za rok 2018 (k 31. 12.)
--------------------------------------	----------------------------



1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		236,16
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		137,16
3	Přijaté dotace z jiných zdrojů (strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) (INV)		99,00
4.8.2 015	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		14 922,79
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		10 841,34
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	8 158,30
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 166,...)		12,01
	z toho	UZ 33052	0,00
		UZ 33166	12,01
	UZ 33065	0,00	
	UZ 33073	0,00	
5.8.2 015	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 278,89
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008 )		2 002,75
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002...)		276,14
	z toho	UZ 555	38,04
		UZ 012	238,10
	UZ 019	0,00	
6.8.20 15	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko, ÚP atd.)		701,69

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Soutěže, olympiády UZ 33166, Protidrogová prevence UZ 002).

**Komentář k ekonomické části:** Finanční prostředky rozpočtované na provoz pro rok 2018 byly promyšleně a hospodárně čerpány. Celková výše rozpočtovaných prostředků byla 2 278 890,-Kč. Finanční prostředky ze státního rozpočtu byly poskytnuty ve výši 14 922 790,-Kč. Tyto byly použity na mzdové prostředky pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, odvody FKSP a přímé NIV. Tyto finanční prostředky byly čerpány na 100%. Rozpočet na běžný provoz byl stanoven odhadem.

Hospodářský výsledek za rok 2018 byl zisk ve výši 107 731,04 Kč.

Provozní finanční prostředky na 1. polovinu roku 2019 byly čerpány na 49,7%.

Rozpočtované finanční prostředky z MŠMT byly v 1. pololetí 2019 čerpány na 49,7%.

Zisk z doplňkové činnosti k 30. 6. 2019 činí 50.700,00 Kč.



## 21. Závěr

Škola uskutečňovala doplňkovou činnost. Umožnila nabídku přípravných kurzů pro žáky 5. tříd ZŠ. Dále byly vedeny kroužky v rámci Šablon „Školní neúspěšnost“ – matematika, německý jazyk, anglický jazyk“. V uplynulém školním roce byly naplněny stanovené cíle, od 1. 9. 2018 bylo otevřeno 10 tříd osmiletého gymnázia a 1 třída čtyřletého gymnázia. Materiálně-technické vybavení školy je zajištěno dle možností a potřeb školy.

Personální zajištění nám umožnilo organizaci okresního kola zeměpisné olympiády a okresního kola chemické olympiády a účast našich žáků ve vědomostních soutěžích a olympiádách.

Za cíl jsme si stanovili udržení zvýšeného zájmu o osmileté studium s umožněním výběru kvalitních žáků. V hospodářské oblasti účelně vynakládat finanční prostředky z Fondů EU.

Datum zpracování zprávy: 23.9.2019

Datum projednání v školské radě: 7.10.2019

Podpis ředitele a razítko školy:

  
Gymnázium Hostovice,  
příspěvková organizace  
Komenského 171, Hostovice 250 01  
IČ: 72 081 422  
tel: 724 359 904



