



**Gymnázium Hostivice, příspěvková organizace  
Komenského 141, 253 01 Hostivice**

---

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017**

### **1. Základní údaje o škole**

- **Název školy, adresa: Gymnázium Hostivice, příspěvková organizace, Komenského 141, 253 01 Hostivice**  
Zřizovatel: **Středočeský kraj**  
IČO: **72081422**  
IZO ředitelství školy: **181023903**
- **Kontakty:**  
Číslo telefonu: **220 571 420, 220 982 164**  
E-mailová adresa: **info@gymnazium-hostivice.cz**  
**www.gymnazium-hostivice.cz**  
Jméno ředitelky školy: **Ing. Bc. Petra Šnajberková**  
Zástupkyně ředitelky školy: **Ing. Jitka Husáková** (pro pedagogickou činnost)  
Zástupkyně ředitelky školy: **Radka Urbanová** (pro ekonomickou činnost)  
Seznam členů školské rady: **Jitka Matesová** (zástupce za zákonné zástupce žáků)  
**Mgr. Jana Tomsová** (zástupce za pedagogické pracovníky)  
**PhDr. Romana Čandová** (zástupce za zřizovatele)

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocení školní rok: **15.4.2014 – zapsání dalšího místa poskytovaného vzdělávání**

### **2. Charakteristika školy**

- **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy:** Hlavní účel a předmět činnosti PO je rozvíjet vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince a poskytovat žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním. Dále vytváří předpoklady pro pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti. V doplňkové



činnosti se gymnázium soustředí na pořádání zájmových kroužků, resp. na mimoškolní výchovu a vzdělávání.

- **Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy), prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.):** Budovy a pozemky jsou ve vlastnictví zřizovatele a zřizovací listinou je předán movitý majetek též ve vlastnictví zřizovatele PO k hospodaření. Škola má 12 kmenových učeben a 3 odborné učebny (IKT učebna, přírodovědná učebna, jazyková učebna). Ve škole je 6 interaktivních tabulí, přednáškový sál pro 80 – 100 posluchačů. Škola nevlastní prostor na výuku TV, za tímto účelem si pronajímá sokolovnu města Hostivice, Jiráskova 201, Hostivice. Gymnázium nevlastní školní jídelnu, ale stravování je zajištěno v Základní škole v Hostivici, U Zámecké zdi 1704, Hostivice. Gymnázium má bezbariérový přístup – výtah, pojízdná plošina, WC pro invalidu. V srpnu 2017 byla provedena výměna kotlů topného systému – kompletní výměna kotlů 522.154,- Kč.
- **Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce:** Ve školním roce 2016/2017 jsme se věnovali talentovaným žákům ve všech vzdělávacích oblastech a dále jsme využívali při výuce zeměpisu v kvintě a sextě a ve výuce hudební výchovy ve třídách nižšího gymnázia metodu CLIL.
- **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:** U žáků klademe důraz na rozvíjení základních kompetencí a to především, kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské a pracovní.
- **Další informace o škole:** Gymnázium Hostivice bylo založeno 1. 1. 2011, jako jediné gymnázium v celém okrese Praha - západ. Jeho založení bylo iniciováno demografickým vývojem ve zmíněném okrese a z něj vzniklých potřeb obyvatel na rozšíření vzdělávací nabídky v oblasti všeobecného vzdělávání. Historická budova školy (postavená již v roce 1905) sloužila svému původnímu účelu až do roku 2011, naposledy jako budova Základní školy Hostivice. Na konci školního roku 2010/11 se tato ZŠ přestěhovala do nového areálu v ulici U Zámecké zdi a uvolnila veškeré prostory v historické budově pro stavební úpravy. Gymnázium Hostivice zahájilo výuku 1. 9. 2011 v zapůjčených místnostech v přízemí budovy D v novém areálu Základní školy Hostivice. Dne 1.12.2011 proběhlo slavnostní zahájení výuky v nově zrekonstruované části budovy gymnázia v Komenského ulici. Od tohoto data vyučuje gymnázium již nepřetržitě ve své budově. 29. 8. 2012 byla ukončena kompletní rekonstrukce budovy, stavba byla zkolaudována a předána k užívání.

### 3. Školy a školská zařízení – členění

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
SŠ	181023903	320	238	238	15,85	15,02

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

- Skutečný počet žáků ve školním roce 2016/2017 byl 238 žáků. Přepočtený počet pedagogických pracovníků byl 15,85 a počet žáků na přepočtený počet pedagogických pracovníků je 15,02.
- Škola ve školním roce 2016/2017 vykazovala doplňkovou činnost v oblasti mimoškolního vzdělávání. Jednalo se o přípravné kurzy.



#### **4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**

- Uveďte změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory dobíhající obory).

##### **I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
79-41-K/41 Gymnázium	0	0	0
79-41-K/81 Gymnázium	238	8	29,75
Celkem	238	8	29,75

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2016/2017 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.): V průběhu školního roku 2016/2017 byli přijati 3 žáci. V průběhu školního roku 2016/2017 odešlo 22 žáků na jiné školy.
- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy: Školu ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo 5 žáků s cizí státní příslušností, a to 2 žáci slovenské národnosti, 2 žáci ukrajinské národnosti a 1 žák ruské národnosti.
- **Z jiných krajů (kraj Praha) dojíždělo 45 žáků denní formy vzdělávání.**

#### **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

##### **Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2016)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	1	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	1	
Autismus	0	

- Individuální vzdělávací plán pro 1 žákyni vyššího stupně gymnázia byl vytvořen na základě podkladů z Pedagogicko-psychologické poradny. Všichni vyučující byli seznámeni s podmínkami práce se žákyní se specifickými potřebami učení. Průběžné plnění IVP je hodnoceno výchovnou poradkyní, zákonným zástupcem a žákyní.



## 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

### 6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijetí do osmiletého a čtyřletého studia:

- do osmiletého studia (obor 79-41-K/81 Gymnázium) budou přijati žáci, kteří se umístí ve společné výstupní sestavě s výsledky řádného a náhradního termínu na 1. – 28. místě.

- do čtyřletého studia (obor 79-41-K/41 Gymnázium) budou přijati žáci, kteří se umístí ve společné výstupní sestavě s výsledky řádného a náhradního termínu na 1. – 28. místě.

<b>Průměr</b>	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2,0 a výše
<b>Body</b>	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2	0

Uchazeči konali testy z českého jazyka a matematiky tvořené a vyhodnocované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání - CERMAT.

Doba na vypracování testů: matematika – 70 minut, český jazyk – 60 minut. Doba na vypracování testů bylo možno prodloužit, a to na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny.

Maximální bodový zisk byl 120 bodů (50 bodů z českého jazyka, 50 bodů matematiky a 20 bodů za průměr vysvědčení).

Povolené pomůcky u přijímacího řízení byly pouze psací a rýsovací potřeby.

Při rovnosti celkového počtu bodů u uchazečů rozhodoval lepší výsledek v testu z českého jazyka.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2017)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	pod- ných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
<b>79-41-K/41 Gymnázium</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>79-41-K/81 Gymnázium</b>	<b>99</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>1</b>
<b>Celkem</b>	<b>110</b>	<b>39</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>1</b>

Pro velmi malý zájem uchazečů do oboru na obor 79-41-K/41 Gymnázium se nebude tento obor otevírat k 1.9.2017. Studenti na základě žádosti zákonných zástupců byli přeřazeni do osmiletého oboru vzdělávání 79-41-K/81 na doplnění kvint (žáci, kteří odešli na jiné střední školy).



## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### **I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2017**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	236
Prospěli s vyznamenáním	67
Prospěli	165
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,801
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	82,92/0,64

- Slovně nebyli hodnoceni žádní žáci.
- Opravné zkoušky konali 4 žáci. Neprospívající žáci – 1 neprospěl.

## 8. Hodnocení chování žáků/studentů

### **Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2017)**

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41 Gymnázium	0	0	0
79-41-K/81 Gymnázium	232	3	1

- Ve školním roce 2016/2017 byli 3 žáci klasifikováni z chování stupněm uspokojivý a 1 žák stupněm neuspokojivý. Jeden žák byl podmíněně vyloučen. Snahou je vychovávat žáky k respektování a dodržování pravidel. Mírné výchovné poklesky byly v průběhu roku hodnoceny dle školního a klasifikačního řádu napomenutími třídního učitele, důtkami třídního učitele či důtkami ředitelky školy.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

Ve školním roce 2016/2017 nebyl maturitní ročník.

Z kvart osmiletého studia odešlo 20 žáků na jiné čtyřleté studijní obory.

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Gymnázium bylo založeno 1.1.2011, výuka byla zahájena 1.9.2011 – nelze hodnotit.

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

### **I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016)**

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	236	14	15	20	17,5
Německý	144	8	15	22	18,5



Francouzský	92	7	11	15	13
-------------	----	---	----	----	----

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

## II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	3	3	0	0	0
Německý	2	2	0	0	0
Francouzský	2	2	0	0	0

- Ve školním roce 2016/2017 bylo vyučujícími cizích jazyků dosaženo cílových kompetencí stanovených školním vzdělávacím programem.

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Studenti měli k dispozici interaktivní tabule a vyučující využívali informační a komunikační technologie ve výuce. Počítačová gramotnost pedagogů umožňuje využívání IKT ve výuce bez omezení. Ve školním roce 2016/2017 byl využíván počítačový program SMILE, který umožnil zkvalitnění školního vzdělávacího programu a učebních plánů. Dále byl využíván počítačový program, který umožňuje kompatibilitu zpracovaných výukových materiálů na obě formy interaktivních tabulí, které má škola k dispozici. V jedné učebně jsou stolní počítače a tato učebna je využívána především k výuce cizích jazyků. Druhá učebna je vybavena notebooky a je především využívána k výuce informačních a telekomunikačních technologií. Vybavení těchto učeben bylo z části pořízeno z finančních prostředků projektů EU. Dále byly zakoupeny dva dataprojektory, které jsou nastálo umístěny ve dvou kmenových učebnách.

## 13. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
24/18,85	3/3	21/15,85	20/1	18	11,33

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Interní pracovníci – 20 pedagogických pracovníků
- Externí pracovníci – 1 pedagogický pracovník

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	5	2	5	5	5	44,21
z toho žen	3	2	2	4	4	4	46,63

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní



19	2	0	0	0
----	---	---	---	---

#### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	5	5	3	4

#### V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2016)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	80	80
Všeobecné předměty	256	256
<b>Celkem</b>	<b>336</b>	<b>336</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

**Pozn.:** Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevyepisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést **pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.**

- Personální změny ve školním roce 2016/2017 – na začátku školního roku nastoupili noví pedagogové v počtu 3 (k doplnění pedagogického sboru při navýšení žáků na gymnáziu) a dále nastoupila na částečný úvazek 1 učitelka po MD. Ve 2. pololetí školního roku 2016/2017 nahradili 2 odcházející učitele noví pedagogové na pozici učitele výtvarné výchovy a ICT. K 31.8.2017 ukončila pracovní poměr 1 učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů. K 1.8.2017 nastoupila 1 učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů.

#### • 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
  - vzdělávací instituce – Karlova univerzita, obor studia – učitelství Matematika a fyzika pro střední školy, počet studujících - 1, počet absolventů – probíhá studium
  - vzdělávací instituce – Karlova univerzita, obor studia – učitelství Matematika a tělesná výchova – 1, probíhá studium
  - vzdělávací instituce – Karlova univerzita, obor studia – Studium pro výchovné poradce, počet studujících – 2, počet absolventů – studium ukončeno
  - vzdělávací instituce – Karlova univerzita, obor učitelství ICT a tělesná výchova, počet studujících – 1, studium probíhá
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
  - seminář pro učitele - Školní řád jako ochrana účastníků výchovně-vzdělávacího procesu
  - seminář pro učitele – prevence kriminality
  - seminář pro učitele - Finanční gramotnost



- školení zdravotníka zakončeno zkouškou
- konference školství
- školení Erasmus
- školení právní legislativa
- školení FKSP
- využití pokusů ve výuce chemie
- školení práce s chybou v českém jazyce
- BOZP školení
- školení - prevence šikany
- školení – program Bakaláři

## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- Exkurze a další aktivity školy:

2.9.2016 – I.A - stmelování kolektivu – program Prev-centrum  
 5.9.2016 – V.A, V.B – prevence hazardního hráčství – program Prev-centrum  
 5.9.2016 – III.A, IV.A, IV.B, VI.A – preventivní vlak (program ČD)  
 12.9.2016 – IV.A - výstava Karel IV.  
 13.9.2016 – II.A - výstava Karel IV.  
 21.9.2016 – IV.B - výstava Karel IV.  
 19.-23.9.2016 – II.A - škola v přírodě  
 6.10.2016 – VI.A – finanční gramotnost  
 17.-19.10.2016 – účast na veletrhu celoživotního vzdělávání Kladno  
 19.10.2016 – IV.B – spolupráce v třídním kolektivu – program Prev-cenrum  
 31.10.2016 – vybraní žáci školy - exkurze v Národním archivu  
 3.11.2016 - IV.B – spolupráce v třídním kolektivu – program Prev-cenrum  
 14.-16.11.2016 – IV.A, IV.B – geografická exkurze  
 30.11.2016 – zájezd Drážďany  
 8.12.2016 – I.A, II.A, VI.A – regionální muzeum Beroun  
 9.12.2016 – celá škola - divadlo Robin Hood  
 13.12.2016 – celá škola – filmové představení „Anděl páně 2“  
 14.12.2016 – vybraní žáci – Francouzský institut  
 20.12.2016 – beseda s MUDr. Uzlem  
 23.-27.1.2017 – III.A – lyžařský výcvikový kurz





10.2.2017 – celá škola – přednáška – Bezpečnost státu  
 6.-10.3.2017 – II.A - intenzivní kurz AJ  
 4.-7.4.2017 – zájezd Hanzovní města  
 10.4.2017 – II.A – kyberšikana – program Prev-centrum  
 20.4.2017 – celá škola – divadelní představení „Tlustý prase“  
 24.4.2017 – vybraní žáci IV, V – Matematika hravě (projekt KÚSK - Zábavná matematika)  
 2.5.2017 – IV.A – výstava Bodies  
 10.5.2017 – V.B – legální drogy – program Prev-centrum  
 12.5.2017 – IV.A – spolupráce v třídním kolektivu – program Prev-centrum  
 12.5.2017 – V.A – legální drogy – program Prev-centrum  
 15.-19.5.2017 – I.A – škola v přírodě  
 22.5.2017 – III.A – svět chlapců a dívek – program Prev-centrum  
 22.5.2017 – VI.A – legální drogy – program Prev-centrum  
 25.5.2017 – projektový den „Třídění odpadů“  
 26.5.2017 – akce Majáles  
 29.5.-2.6.2017 – II.A – cykloturistický kurz  
 5.6.2017 – IV.A, IV.B – muzeum Lány  
 6.6.2017 – I., II.A, III.A – divadelní představení „Jak se dělá opera“  
 8.6.2017 – I.A, II.A, III.A, IV.A, IV.B - prezentace ročníkových prací kvart  
 9.-17.6.2017 – expedice Banát – žáci vyššího gymnázia  
 14.6.-2017 – II.A – exkurze Ležáky  
 16.6.2017 – IV.B – exkurze Strakova akademie  
 19.-24.6.2017 – zájezd Londýn  
 26.-29.6.2017 – V.A, V.B - zeměpisně-biologická exkurze  
 26.6.2017 – celá škola – projektový den „Prevence kriminality“  
 29.6.2017 - I.A, II.A, III.A, IV.A, IV.B – představení anglického divadla

- Programy a projekty (nové i pokračující):

- a) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU: od 13. 8. 2013 se škola zapojila do projektu „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“, reg. číslo CZ.1.07/1.1.0044.001. Výše schválené podpory v Kč 2 738 771,13. U tohoto projekt stále ještě pokračuje udržitelnost.



Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT/Evropský sociální fond/Evropská unie	„Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“ Podpora přírodovědného a technického vzdělávání, možnost čerpat finanční prostředky na nákup moderního zařízení pro výuku v těchto předmětech.	Schválená finanční podpora pro školu 2 738 771,13Kč. Finanční spoluúčast kraje 32 861 970,32Kč.	V celém školním roce 2015/2016 vždy žáci využívali venkovní učebnu.	Projekt byl ukončen k 30.6.2015, stále ještě pokračuje udržitelnost projektu.

- předložení/realizace vlastních projektu v rámci programů EU: Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod. – nebylo realizováno
- Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích: žáci nižšího stupně gymnázia se zúčastnili školního kola Pythagoriády, dále se žáci zúčastnili matematické soutěže Klokán, měli jsme zástupce v zeměpisné olympiádě, byli jsme školou, která zajišťovala okresní kolo zeměpisné olympiády. Z okresního kola olympiády v anglickém jazyce, německém jazyce i zeměpisné olympiády a biologické olympiády postoupili naši žáci do krajských kol těchto olympiád. Do celostátního kola olympiády ve francouzském jazyce postoupila 1 žákyně. 1 žák získal ocenění v dějepisné soutěži „Lidice pro 21. století“ a do celostátního kola recitační soutěže postoupil 1 žák. Žákyně V.B se umístily v dějepisné soutěži „Na pivo s Karlem Velikým“.
- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů: různých seminářů se zúčastnila výchovná poradkyně školy.  
Během školního roku byly řešeny drobné kázeňské přestupky, se kterými se vyučující ve spolupráci s výchovnou poradkyní a rodiči vypořádali. Byly řešeny dva závažnější kázeňské přestupky žáků vyššího gymnázia, které byly vyřešeny důtkou ředitelky školy a podmíněným vyloučením.
- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.:



- Spolupráce školy se zřizovatelem a obcí – 6. ročník Majálesu
- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.: Andělská aukce, Majáles, Okresní kolo zeměpisné olympiády, Dny otevřených dveří, výstava Woody žákyně V.A.
- Žáci kvart se zúčastnili testování ČŠI.

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

- seminář pro učitele – Školní řád jako ochrana účastníků vzdělávání
- seminář pro učitele - Konzultační seminář pro management škol

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

- Výchovná poradkyně aktivně zrevidovala všechna vyšetření žáků z Pedagogicko-psychologické poradny a u vybraných žáků doporučila obnovení vyšetření.
- Ve spolupráci s rodiči vytvořila výchovná poradkyně individuální vzdělávací plán pro žákyni, která na něj má podle výsledku vyšetření z PPP nárok. V tomto režimu byla letošní školní rok evidována jedna žákyně.
- V průběhu školního roku se výchovná poradkyně aktivně zapojila do řešení několika kázeňských i vzdělávacích problémů, které vždy konzultovala s vedením školy, zákonnými zástupci a příslušnými zařízeními.

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

- Kontrola České školní inspekce ve školním roce 2016/2017 proběhlo monotematické šetření na přírodovědnou gramotnost.
- Žáci kvart se zúčastnili elektronického testování ČŠI.

## **19. Další činnost školy**

- Zprávy o činnosti školské rady: školská rada se průběžně schází k jednání a aktuálně řeší dané úkoly. V školním roce 2016/2017 již 5. rokem pracovalo Sdružení rodičů a přátel studentů při Gymnáziu v Hostivicích. Toto sdružení v průběhu roku přispělo žákům na některé akce. Studentský parlament při Gymnáziu Hostovice byl založen v únoru 2017.



## II. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	11 563,90	33,34	6 493,12	36,40
2.	Výnosy celkem	11 580,70	69,30	6 389,47	83,20
Oz toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	11 157,24	0,00	6 199,99	0,00
	ostatní výnosy	423,46	69,30	189,48	83,20
	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	16,80	35,96	-103,65	46,80

## III. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	0,00
3	Přijaté dotace z jiných zdrojů (strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) (INV)	0,00
4.8.2 015	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	9 424,66
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	9 197,20
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	6 676,58
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 33 166,...)	227,46
	z toho UZ 33052	218,96
	UZ 33166	8,50
	UZ	0,00
5.8.2 015	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	1 700,00
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008 )	1 700,00
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002...)	0,00
	z toho UZ	0,00
6.8.20 15	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	32,58

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Soutěže, olympiády UZ 33166, Protidrogová prevence UZ 002).



**Komentář k ekonomické části:** Finanční prostředky rozpočtované na provoz pro rok 2016 byly promyšleně a hospodárně čerpány. Celková výše rozpočtovaných prostředků byla 1 700 000,-Kč. Finanční prostředky ze státního rozpočtu byly poskytnuty ve výši 9 424 660Kč. Tyto byly použity na mzdové prostředky pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, odvody FKSP a přímé NIV. Tyto finanční prostředky byly čerpány na 100%. Rozpočet na běžný provoz byl stanoven odhadem.

Hospodářský výsledek za rok 2016 byl zisk ve výši 52 763,00 Kč.

Provozní finanční prostředky na 1. polovinu roku 2017 byly čerpány na 39,8%.

Rozpočtované finanční prostředky z MŠMT byly v 1. pololetí 2017 čerpány na 48,8%.

Zisk z doplňkové činnosti k 30. 6. 2017 činí 46.800,00 Kč.

## **21. Závěr**

**Škola uskutečňovala doplňkovou činnost. Umožnila nabídku přípravných kurzů pro žáky 5 tříd ZŠ. V uplynulém školním roce byly naplněny stanovené cíle, od 1. 9. 2016 bylo otevřeno 8 tříd osmiletého. Z důvodu malého zájmu nebyl v tomto školním roce 1. ročník čtyřletého studia. Materiálně-technické vybavení školy je zajištěno dle možností a potřeb školy. V srpnu 2017 byla provedena výměna kotlů topného systému – kompletní výměna kotlů 522.154,- Kč.**

**Personální zajištění nám umožnilo organizaci okresního kola zeměpisné olympiády a účast našich žáků ve vědomostních soutěžích a olympiádách.**

**V oblasti jazykové přípravy žáci využili poznatků z jazykového pobytu v Hanzovních městech a ze zájezdu do Londýna.**

**Za cíl jsme si stanovili udržení zvýšeného zájmu o osmileté studium a v co nejvyšší míře propagovat čtyřleté studium s umožněním výběru kvalitních žáků. V hospodářské oblasti získávat finanční prostředky z Fondů EU.**

Datum zpracování zprávy: 9.10.2017

Datum projednání v školské radě: 9.10.2017

Podpis ředitele a razítko školy:

