



**Gymnázium Hostivice, příspěvková organizace  
Komenského 141, 253 01 Hostivice**

---

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014**

### **1. Základní údaje o škole**

- **Název školy, adresa: Gymnázium Hostivice, příspěvková organizace, Komenského 141, 253 01 Hostivice**  
Zřizovatel: **Středočeský kraj**  
IČO: **72081422**  
IZO ředitelství školy: **181023903**
- **Kontakty:**  
Číslo telefonu: **220 571 420, 220 982 164**  
E-mailová adresa: **info@gymnazium-hostivice.cz**  
**www.gymnazium-hostivice.cz**  
Jméno ředitelky školy: **Ing. Bc. Petra Šnajberková**  
Zástupkyně ředitelky školy: **Mgr. Petra Pitelková** (pro pedagogickou činnost)  
**Bc. Gabriela Heřmánková Tučanová** (pro ekonomiku a provoz)  
Seznam členů školské rady: **Jana Zábojová** (zástupce za zákonné zástupce žáků)  
**Mgr. Jana Tomsová** (zástupce za pedagogické pracovníky)  
**PhDr. Romana Čandová** (zástupce za zřizovatele)
- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: **15.4.2014 – zapsání dalšího místa poskytovaného vzdělávání**

### **2. Charakteristika školy**

- **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy:** Hlavní účel a předmět činnosti PO je rozvíjet vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince a poskytovat žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním. Dále vytváří předpoklady pro pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti. V doplňkové činnosti se gymnázium soustředí na pořádání zájmových kroužků, resp. na mimoškolní výchovu a vzdělávání.



- **Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy), prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.):** Budovy a pozemky jsou ve vlastnictví zřizovatele a zřizovací listinou je předán movitý majetek též ve vlastnictví zřizovatele PO k hospodaření. Škola má 12 kmenových učeben a 3 odborné učebny (IKT učebna, přírodovědná učebna, jazyková učebna). Ve škole je 5 interaktivních tabulí, přednáškový sál pro 80 – 100 posluchačů. Škole nevlastní prostor na výuku TV, za tímto účelem si pronajímá sokolovnu města Hostivice, Jiráskova 201, Hostivice. Gymnázium nevlastní školní jídelnu, ale stravování je zajištěno v Základní škole v Hostivici, U Zámecké zdi 1704, Hostivice. Gymnázium má bezbariérový přístup – výtah, pojízdná plošina, WC pro invalidu.
- **Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce:** Ve školním roce 2013/2014 jsme se věnovali talentovaným žákům ve všech vzdělávacích oblastech a došlo ke změně školního vzdělávacího programu. Z důvodu této změny školního vzdělávacího programu a učebního plánu od 1. 9. 2013 na naší škole došlo ke změně některých vyučovacích předmětů. Volitelné předměty Golf, Tenis, Volitelná výtvarná výchova a Volitelná hudební výchova byly zrušeny. K tomuto kroku jsme přistoupili na základě analýza efektivity výuky a výsledného přínosu pro žáky. V těchto předmětech žáci vykazovali zvýšenou absenci a velmi nízký počet zájemců. Volitelné předměty Anglická konverzace a Historický seminář byly zrušeny z důvodu zařazení druhého cizího jazyka již od primy. Druhý cizí jazyk se tímto stává pro žáky povinným. Nově byly zařazeny do učebního plánu povinné předměty Člověk a svět práce (vyučovaný v primě, tercii a kvartě s hodinovou dotací 1 hodina týdně) a Výchova ke zdraví (vyučovaný v tercii a kvartě s hodinovou dotací 1 hodina týdně). Věříme, že zařazení těchto nových předmětů povede ke zkvalitnění výuky, rozvoje osobnosti a získání klíčových kompetencí žáků.
- **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:** U žáků klademe důraz na rozvíjení základních kompetencí a to především, kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské a pracovní.
- **Další informace o škole:** Gymnázium Hostivice bylo založeno 1. 1. 2011, jako jediné gymnázium v celém okrese Praha - západ. Jeho založení bylo iniciováno demografickým vývojem ve zmíněném okrese a z něj vzniklých potřeb obyvatel na rozšíření vzdělávací nabídky v oblasti všeobecného vzdělávání. Historická budova školy (postavená již v roce 1905) sloužila svému původnímu účelu až do roku 2011, naposledy jako budova Základní školy Hostivice. Na konci školního roku 2010/11 se tato ZŠ přestěhovala do nového areálu v ulici U Zámecké zdi a uvolnila veškeré prostory v historické budově pro stavební úpravy. Gymnázium Hostivice zahájilo výuku 1. 9. 2011 v zapůjčených místnostech v přízemí budovy D v novém areálu Základní školy Hostivice. Dne 1.12.2011 proběhlo slavnostní zahájení výuky v nově zrekonstruované části budovy gymnázia v Komenského ulici. Od tohoto data vyučuje gymnázium již nepřetržitě ve své budově. 29. 8. 2012 byla ukončena kompletní rekonstrukce budovy, stavba byla zkolaudována a předána k užívání.



### 3. Školy a školská zařízení – členění

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2013)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
SŠ	181023903	320	168	168	13,5	12,44

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

- Skutečný počet žáků ve školním roce 2013/2014 byl 168 žáků. Přepočtený počet pedagogických pracovníků byl 13,5 a počet žáků na přepočtený počet pedagogických pracovníků je 12,44.
- Škola ve školním roce 2013/2014 vykazovala doplňkovou činnost v oblasti mimoškolního vzdělávání. Škola pořádala zájmové kroužky, a to English Club, Německá konverzace, Záhady historie, Seminář ČJL pro tercii. Pedagogicky tyto zájmové kroužky zajišťovali 4 pedagogové, tzn. každý kroužek 1 pedagog. Zájmový kroužek byl otevřen při minimálním počtu 13 přihlášených žáků. V 1. pololetí školního roku 2013/2014 do zájmového kroužku English Club docházelo 18 žáků, do zájmového kroužku Německá konverzace docházelo 10 žáků (bylo možné otevřít tento kroužek vzhledem k většímu zájmu žáků o English Club), zájmový kroužek Záhady historie v 1. pololetí navštěvovalo 19 žáků a zájmový kroužek Seminář ČJL pro tercii navštěvovalo 18 žáků. Ve 2. pololetí školního roku 2013/2014 byl pro nízký zájem žáků zrušen zájmový kroužek Německá konverzace, ostatní zájmové kroužky pokračovaly i ve 2. pololetí ve stejném počtu žáků.

### 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

- Uveďte změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory dobíhající obory).

#### I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2013)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
79-41-K/41 Gymnázium	17	2	8,5
79-41-K/81 Gymnázium	151	5	30,2
Celkem	168	7	38,7

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2013/2014 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.): V průběhu školního roku 2013/2014 bylo přijato 5 žáci, z toho 2 do druhého ročníku čtyřletého studia (přestup z jiného gymnázia) a 3 do třetího ročníku čtyřletého studia (přestup z jiného gymnázia). V průběhu školního roku 2012/2013 odešli 2 žáci z nižšího stupně gymnázia na základní školy.
- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy: Školu ve školním roce 2013/2014 navštěvovalo 11 žáků s cizí státní příslušností, a to 2 žákyně slovenské národnosti, 1 žák běloruské národnosti, 1 žákyně rumunské národnosti, 1 žákyně ukrajinské národnosti a 6 žáků ruské národnosti.
- **Z jiných krajů (kraj Praha) dojíždělo 37 žáků denní formy vzdělávání.**



## 5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2013)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	2	
Autismus	0	

- Individuální vzdělávací plán pro 2 žákyně nižšího stupně gymnázia byl vytvořen na základě podkladů z Pedagogicko-psychologické poradny. Všichni vyučující byli seznámeni s podmínkami práce se žáky se specifickými potřebami učení. Průběžné plnění IVP je hodnoceno výchovnou poradkyní, zákonným zástupcem a žákem.

## 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

### 6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- Kritéria přijímacího řízení do SŠ – osmileté studium: přijímací zkoušky z českého jazyka, matematiky a obecně studijních předpokladů (maximální počet bodů je 50 za každou písemný test, minimální počet bodů je 15 za každý písemný test), prospěch získaný v 1. i 2. pololetí 4. ročníku a v 1. pololetí 5. ročníku – počet bodů je přidělen za prospěch na ZŠ je vypočten jako součet průměrů za poslední 3 pololetí na ZŠ dělený 3 následovně:

průměr	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2,0 a výše
body	40	36	32	28	24	20	16	12	8	4	0

Za účast a umístění se v olympiádách a soutěžích pořádaných MŠMT z jednotlivých vyučovacích předmětů s výjimkou výchov ve školních letech 2013/14 a 2012/13 může uchazeč získat nejvýše 10 bodů (pokud byl doklad potvrzený školou přiložen k přihlášce nebo doručen na gymnázium nejpozději v den konání přijímací zkoušky). Počet bodů je přidělen následovně:

Účast v okresním kole bez umístění	2 body
Umístění se v okresním kole na 1.-3. místě	4 body
Účast v krajském kole bez umístění	6 bodů
Umístění se v krajském kole na 1.-3. místě	8 bodů
Účast v celostátních či mezinárodních kolech	10 bodů

- Kritéria přijímacího řízení do SŠ – čtyřleté studium: přijímací zkoušky z českého jazyka, matematiky a obecně studijních předpokladů (maximální počet bodů je 50 za každou písemný



test, minimální počet bodů je 15 za každý písemný test), prospěch získaný v 1. i 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku – počet bodů je přidělen za prospěch na ZŠ je vypočten jako součet průměrů za poslední 3 pololetí na ZŠ dělený 3 následovně:

průměr	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2,0 a výše
body	40	36	32	28	24	20	16	12	8	4	0

Za účast a umístění se v olympiádách a soutěžích pořádaných MŠMT z jednotlivých vyučovacích předmětů s výjimkou výchov ve školních letech 2013/14 a 2012/13 může uchazeč získat nejvýše 10 bodů (pokud byl doklad potvrzený školou přiložen k přihlášce nebo doručen na gymnázium nejpozději v den konání přijímací zkoušky). Počet bodů je přidělen následovně:

Účast v okresním kole bez umístění	2 body
Umístění se v okresním kole na 1.-3. místě	4 body
Účast v krajském kole bez umístění	6 bodů
Umístění se v krajském kole na 1.-3. místě	8 bodů
Účast v celostátních či mezinárodních kolech	10 bodů

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2014/2015 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2014)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
<b>79-41-K/41 Gymnázium</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>79-41-K/81 Gymnázium</b>	<b>56</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Celkem</b>	<b>56</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

Pro velmi malý zájem uchazečů bylo přijímací řízení na obor 79-41-K/41 Gymnázium zrušeno a tento obor se ve školním roce 2014/2015 nebude otevírat.

K 1.9.2014 budou dojíždět z kraje Praha 4 žáci.

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2014

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	171
Prospěli s vyznamenáním	63
Prospěli	104
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	2



Průměrný prospěch žáků	1,769
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	62,477/0,006

- Slovně nebyli hodnoceni žádní žáci.
- Opravné zkoušky konal 1 žák osmiletého studia 79-41-K/81 (prima) ze dvou předmětů, a to z dějepisu a z českého jazyka. Důvodem byla klasifikace nedostatečný k dni 30.6.2013 z těchto dvou předmětů. Výsledek opravné zkoušky – neprospěl v obou předmětech.

## **8. Hodnocení chování žáků/studentů**

**Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2014)**

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41 Gymnázium	22	0	0
79-41-K/81Gymnázium	149	0	0

- Ve školním roce 2013/2014 byli všichni žáci klasifikováni z chování stupněm velmi dobré. Snahou je vychovávat žáky k respektování a dodržování pravidel. Mírné výchovné poklesky byly v průběhu roku hodnoceny dle školního a klasifikačního řádu napomenutími třídního učitele, důtkami třídního učitele či důtkami ředitelky školy.

## **9. Absolventi a jejich další uplatnění**

Gymnázium bylo založeno 1. 1. 2011, výuka byla zahájena 1. 9. 2011 – nelze hodnotit.

V průběhu školního roku 2013/2014 odešli 4 žáci, a to 2 žáci přešli zpět na základní školu, další 2 žáci zvolili ke studiu jinou střední školu.

## **10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol**

Gymnázium bylo založeno 1.1.2011, výuka byla zahájena 1.9.2011 – nelze hodnotit.

## **11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole**

**I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2013)**

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	168	12	8	16	12
Německý	102	6	9	21	15
Francouzský	66	6	8	13	10,5

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

**II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2013)**

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	4	2	0	2	0
Německý	1	1	0	0	0
Francouzský	2	1	0	1	0

- Ve školním roce 2013/2014 bylo vyučujícími cizích jazyků dosaženo cílových kompetencí stanovených školním vzdělávacím programem.



## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Studenti měli k dispozici interaktivní tabule a vyučující využívali informační a komunikační technologie ve výuce. Počítačová gramotnost pedagogů umožňuje využívání IKT ve výuce bez omezení. Ve školním roce 2013/2014 byl pořízen, počítačový program, SMILE, který umožnil zkvalitnění školního vzdělávacího programu a učebních plánů. Dále byl pořízen počítačový program, který umožňuje kompatibilitu zpracovaných výukových materiálů na obě formy interaktivních tabulí, které má škola k dispozici. V jedné učebně jsou stolní počítače a tato učebna je využívána především k výuce cizích jazyků. Druhá učebna je vybavena notebooky a je především využívána k výuce informačních a telekomunikačních technologií. Vybavení těchto učeben bylo z části pořízeno z finančních prostředků projektů EU. Vybavení IKT bylo doplněno o 5 ks tabletů modelu Nexus 7 Asus.

## 13. Údaje o pracovních školy

### **I. Základní údaje o pracovních školy (k 30. 9. 2013)**

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
20/16,5	3/3	17/13,5	16/1	14	12,44

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovních a o změně některých zákonů

- Interní pracovníci – 16 pedagogických pracovníků
- Externí pracovníci – 1 pedagogický pracovník

### **II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2013)**

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	8	3	2	3	1	1	37,41
z toho žen	6	1	2	3	0	0	37

### **III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2013)**

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
14	2	0	1	0

### **IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2013)**

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
9	0	3	3	2

### **V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2013)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	64	51
Všeobecné předměty	194	156
<b>Celkem</b>	<b>258</b>	<b>207</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovních a o změně některých zákonů



**Pozn.:** Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést **pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.**

- Personální změny ve školním roce 2013/2014 – na začátku školního roku nastoupili noví pedagogové v počtu 6 (k doplnění pedagogického sboru při navýšení žáků na gymnázium), ve 2. pololetí školního roku 2013/2014 nastoupil 1 nový pedagog na pozici učitele fyziky z důvodu studia jiného kolegy, k 31. 7. 2014 byly ukončeny pracovní poměry u 1 pedagožky cizího jazyka a 1 zástupkyně ředitelky školy.

#### **14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
  - vzdělávací instituce – Karlova univerzita, obor studia – učitelství Matematika a chemie pro střední školy, počet studujících - 1, počet absolventů - 1, získaná certifikace (diplom – titul Mgr.)
  - vzdělávací instituce – Karlova univerzita, obor studia – učitelství Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání – Pedagogika, počet studujících – 1, počet absolventů – 1, získaná certifikace (diplom – titul Bc.)
  - vzdělávací instituce - Vzdělávací institut Středočeského kraje, obor studia - Studium pro ředitele škol a školských zařízení, počet studujících – 1, počet absolventů – 1, získaná certifikace – bez titulu
  - vzdělávací instituce – Karlova univerzita, obor studia – Studium pro výchovné poradce, počet studujících – 1, počet absolventů – 1, získaná certifikace – bez titulu
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
  - seminář pro učitele, Ekologické sdružení Lipka, termín 5. – 8. 12. 2013
  - seminář pro celý pedagogický sbor, Syndrom vyhoření, termín 21. 1. 2014
  - seminář pro celý pedagogický sbor, Drumben a jeho kontinuální využití v každodenní pedagogické praxi
  - seminář pro učitele, Získání osvědčení ke společné části maturitní zkoušky (Cermat)
  - seminář pro učitele, Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu
  - seminář pro učitele, Aktivity a rozvoj čtenářských dovedností v AJ
  - seminář pro učitele, Studium k výkonu specializovaných činností v oblasti environmentální výchovy
  - seminář pro učitele, Konzultační seminář pro management škol
  - Finanční náklady vynaložené na DVPP ve školním roce 2013/2014 – 22 490,-Kč za celý školní rok.

#### **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Strana 8 (celkem 15)





- Exkurze a další aktivity školy:

23. – 6. 2013 – Týden jazyků – zapojena celá škola
3. 10. 2013 - Exkurze do Štefánikovy hvězdárny – exkurze se zúčastnila Prima A i Prima B
16. 10. 2013 – Divadlo Lampion v Kladně – představení pro žáky Primy A i Primy B a Sekundy B
25. – 26. 10. 2013 – Halloweenská noc – přespání žáků Primy A i Primy B ve škole s třídními učitelkami
21. 10. 2013 – Den stromů – zapojena celá škola
1. 11. 2013 – Výlet do IQ parku a ZOO Liberec – výletu se zúčastnila Sekunda B
8. 11. 2013 – Přednáška profesorů z ČVUT a LF UK – akce pořádána pro žáky Tercie A, 2. A a 3. A
19. 11. 2013 – Exkurze do oblastního archivu v Dobřichovicích a na hrad Karlštejn – akce pořádána pro žáky Tercie A
4. 12. 2013 – Výlet do Drážďan – akce pořádána pro žáky Tercie A a 2. A
12. 12. 2013 – Vánoční jarmark – zapojena celá škola
16. 12. 2013 – Vystoupení žáků v Domě pro seniory - pěvecký sbor gymnázia pod vedením Mgr. Nedvědové
17. 12. 2013 – „Tonda obal na cestách“ – přednáška o smyslu třídění odpadu – zapojeny třídy nižšího stupně gymnázia
18. 12. 2013 – Exkurze do muzea v Berouně – exkurze se zúčastnila Prima A i Prima B
14. 1. 2014 – Anglický seminář s rodilým mluvčím – zapojena Tercie A
24. 1. 2014 – Teen Achievers – Finálové kolo soutěže v AJ – zapojeni úspěšní žáci z předchozích kol za účasti dalších úspěšných řešitelů z Prahy a Středočeského kraje
24. 1. 2014 – Výlet do IQ parku a ZOO Liberec – výletu se zúčastnila Sekunda A a část žáků Tercie A
30. 1. 2014 – Bruslení žáků na ledové ploše stadionu na Kladně – zapojena celá škola
3. 2. 2014 – Přednáška První pomoci – zapojena celá škola
20. 3. 2014 – Dny Frankofonie – výsledky soutěže vyhlášení MZ ČR
21. 3. 2014 – Exkurze do vodárny – zapojeny třídy Tercie A, 2. a 3. Ročník
24. 3. 2014 – Přednáška profesorů z ČVUT – akce pořádána pro Tercii A
24. – 28. 3. 2014 – Intenzivní jazykový kurz – příprava na zkoušky Britské rady – Sekunda A
7. – 11. 4. 2014 – Intenzivní jazykový kurz – příprava na zkoušky Britské rady – Sekunda B
15. 4. 2014 – Přednáška – prevence vzniku závislostí – zapojena celá škola, s výjimkou Primy A i Primy B
15. 4. 2014 – Velikonoční workshop – zapojeni vybraní žáci školy a veřejnost
28. 4. 2014 – Společenský večer – zapojeni vybraní žáci školy – představení žáků pro rodiče a přátele školy
5. – 7. 5. 2014 – Intenzivní jazykový kurz – zapojeni žáci 2. A, 3. A a Tercie A (vybraní žáci)
12. 5. 2014 – Vystoupení žáků v Domě pro seniory – pěvecký sbor gymnázia pod vedením Mgr. Nedvědové
13. 5. 2014 – Zkoušky Britské rady – zkoušky skládali vybraní žáci ze třídy Sekunda A a Sekunda B
13. 5. 2014 – Hororová noc – akce pořádána pro žáky Tercie A
17. 5. 2014 – Biologická soutěž „Zlatý list“ – zapojeni vybraní žáci naší školy společně s vyučujícími
19. 5. 2014 – Přednáška o Asii – přednáška pořádána pro žáky Sekundy A i Sekundy B
21. 5. 2014 – Seminář „Tvorba závěrečných prací“ – akce pořádána pro žáky 2. a 3. ročníku
23. 5. 2014 – 3. ročník Majálesu – zapojena celá škola



30. 5. 2014 – Přednáška o Africe – přednáška pořádána pro žáky z Primy A i Primy B  
 3. – 5. 6. 2014 – Školní výlet Sekundy B na Lipno  
 9. – 13. 6. 2014 – Školní adaptační kurz v přírodě – akce pořádána pro žáky z Primy A i Primy B  
 12. 6. 2014 – Beseda s přímými účastníci tzv. Wintonových vlaků – zapojena celá škola  
 17. 6. 2014 – Exkurze do sklárny v Nenačovicích – exkurze se zúčastnili žáci Primy A i Primy B  
 24. 6. 2014 – Školní výlet Sekundy A na Křivoklát  
 24. 6. 2014 – Divadelní představení „Čert a Káci“ – akce pořádána pro žáky Sekundy B  
 25. 6. 2014 – Exkurze do ZOO Praha – akce pořádána pro žáky Sekundy A i Sekundy B

• Programy a projekty (nové i pokračující):

- a) zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU (např. projekty: Kurikulum S, Kurikulum G, UNIV2-Kraje, NSK2, Cesta ke kvalitě) – nebylo realizováno  
 b) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU: od 27. 8. 2012 realizován projekt Moderní škola; výše schválené podpory v Kč 386 608,-  
 c) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU: od 13. 8. 2013 se škola zapojila do projektu „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“, reg. číslo CZ.1.07/1.1.0044.001. Výše schválené podpory v Kč 2 738 771,13.

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúcast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT/Evropský sociální fond/Evropská unie	„Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“ Podpora přírodovědného a technického vzdělávání, možnost čerpat finanční prostředky na nákup moderního zařízení pro výuku v těchto předmětech.	Schválená finanční podpora pro školu 2 738 771,13Kč. Finanční spoluúcast kraje 32 861 970,32Kč.	V celém školním roce 2013/2014 vždy 1x v měsíci jezdí partnerské ZŠ na výuku do gymnázia. Žáci ZŠ jsou vzděláváni v předmětech přírodopis, fyzika, chemie. Dosud vyčerpané finanční prostředky ve výši 283 609,14Kč.	Projekt stále pokračuje, jeho ukončení je naplánováno na 30.6.2015.
MŠMT/Evropský sociální fond/Evropská unie	„Moderní škola“ Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu	Schválená finanční podpora pro školu 386 608,00Kč.	Během trvání projektu byly vytvořeny vzdělávací materiály v oblasti	Projekt byl ukončen k 26. 8. 2014. Vytvořené výukové materiály byly



	<p>počátečního vzdělávání na střední škole. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním, podpůrnými kurzy a mentoringem pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.</p>		<p>zeměpisu, fyziky, anglického jazyka, přírodopisu, dějin umění, chemii, hudební výchově. Byly zakoupeny pomůcky do těchto předmětů, softwarové programy. Dosud vyčerpaná částka 347 856,00Kč. Kompletní vyúčtování projektu proběhne ke konci účetního období roku 2014.</p>	<p>přínosem především pro mladé pedagogy s minimální pedagogickou praxí. Materiálně-technické vybavení pořízení z prostředků projektu vhodně doplňuje vybavení školy v informačních a komunikačních technologiích.</p>
--	--	--	--	--

- předložení/realizace vlastních projektu v rámci programů EU: Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod. – nebylo realizováno
- Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích: žáci nižšího stupně gymnázia se zúčastnili školního kola Pythagoriády, dále se žáci zúčastnili matematické soutěže Klokán, měli jsme zástupce v zeměpisné olympiádě, byli jsme školou, která zajišťovala okresní kolo zeměpisné olympiády, měli jsme zástupce v okresním kole olympiády z anglického jazyka. Z okresního kola olympiády v anglickém jazyce i zeměpisné olympiády postoupili naši žáci do krajských kol těchto olympiád.
- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů: různých seminářů se zúčastnila výchovná poradkyně školy.

Během školního roku byly řešeny drobné kázeňské přestupky, se kterými se vyučující ve spolupráci s výchovnou poradkyní a rodiči vypořádali.

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.: **Přednáška cestovatele Davida Švejnohy „Život v Africe“**
- Spolupráce školy se zřizovatelem a obcí – **3. ročník Majálesu**
- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.: Vánoční jarmark, Majáles, Velikonoční workshop, Teen Achievers – finálové kolo soutěže, Okresní kolo zeměpisné olympiády, Vystoupení v Domě pro seniory (vánoční vystoupení, jarní vystoupení), Dny města Hostivice, Společenský večer.



## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

- seminář pro učitele, Ekologické sdružení Lipka, termín 5. – 8. 12. 2013
- seminář pro celý pedagogický sbor, Syndrom vyhoření, termín 21. 1. 2014
- seminář pro celý pedagogický sbor, Drumben a jeho kontinuální využití v každodenní pedagogické praxi
- seminář pro učitele, Získání osvědčení ke společné části maturitní zkoušky Cermat)
- seminář pro učitele, Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu
- seminář pro učitele, Aktivity a rozvoj čtenářských dovedností v AJ
- seminář pro učitele, Studium k výkonu specializovaných činností v oblasti environmentální výchovy
- seminář pro učitele, Konzultační seminář pro management škol

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

- Ve školním roce 2013/2014 došlo ke změně výchovného poradce, který začal studovat specializační studium pro výchovné poradce na Filosofické fakultě UK v Praze.
- Výchovná poradkyně aktivně zrevidovala všechna vyšetření žáků z Pedagogicko-psychologické poradny a u vybraných žáků doporučila obnovení vyšetření.
- Ve spolupráci s rodiči vytvořila výchovná poradkyně individuální vzdělávací plány pro žáky, kteří na něj mají podle výsledku vyšetření z PPP nárok. V tomto režimu byli letošní školní rok evidováni dva žáci.
- V průběhu školního roku se výchovná poradkyně aktivně zapojila do řešení několika kázeňských i vzdělávacích problémů, které vždy konzultovala s vedením školy, zákonnými zástupci a příslušnými zařízeními.

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

- Kontrola České školní inspekce proběhla ve dnech 3. – 5. 2. 2014. Kontrolované období bylo stanoveno na školní roky 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014 k datu inspekční činnosti.
- Inspekční činnost byla zaměřena na činnost střední školy a byla stanovena na podnět podle § 174 odst. 5 školského zákona.
- Součástí inspekční činnosti byla státní kontrola zaměřená na BOZP. Toto bylo shledáno bez závad.
- Závěry ČŠI byly rozděleny na 4 oblasti:
  - **silné stránky školy** – specifikum nově vzniklé střední školy na základě nadstandardní spolupráce se zřizovatelem, se projevuje ve velmi dobrých materiálních podmínkách. V průběhu vzdělávání jsou uplatňovány účinné moderní pedagogické metody a přístupy a podpora rozvoje osobnosti žáků pedagogickými pracovníky zejména v osmiletém oboru vzdělání v průběhu vzdělávání je na velmi dobré úrovni.



- **nedostatky, které byly odstraněny na místě** – rezervy byly shledány v kontrolním systému, což se projevilo v kvalitě některých dokumentů. Škola v průběhu inspekce odstranila nedostatky ve školních vzdělávacích programech a ve školním řádu.
- **slabé stránky školy** – škole se nedaří naplnit čtyřletý obor vzdělání.
- **návrhy na zlepšení stavu** – příležitost ke zlepšení má škola ve stabilizaci pedagogického sboru a zajištění učebních pomůcek pro výuku přírodovědných předmětů.

## **19. Další činnost školy**

- Zprávy o činnosti školské rady: školská rada se průběžně schází k jednání a aktuálně řeší dané úkoly. V školním roce 2013/2014 již 2. rokem pracovalo Sdružení rodičů a přátel studentů při Gymnáziu v Hostivicích. Toto sdružení v průběhu roku přispělo žákům na některé akce. Studentský parlament při Gymnáziu Hostivice dosud nebyl založen.

## **20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

### **I. Základní údaje o hospodaření školy**

<b>Základní údaje o hospodaření školy</b>	<b>Za rok 2013 (k 31. 12.)</b>	<b>Za 1. pol. roku 2014 (k 30. 6.)</b>
---	--------------------------------	--

Strana 13 (celkem 15)



v tis. Kč		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	<b>Náklady celkem</b>	8 337,53	15,76	4 625,44	8,85
2.	<b>Výnosy celkem</b>	8 436,16	25,70	4 820,34	26,83
z toho	příspěvky a dotace na provoz	8 306,46	0	4 749,26	0
	ostatní výnosy	129,70	25,70	71,08	26,83
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	98,63	9,94	194,90	17,98

## II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2013 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		6 047,30	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		5 905,94	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	4 259,51	
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 166, ...)		141,36	
	z toho	UZ 33031 – EU peníze školám		141,36
				0
		0		
		0		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 044,48	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		1 726,01	
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, ...)		318,47	
	z toho	UZ 999 – fond hejtmana		20,00
		UZ 040 – vrácené příjmy z pronájmu		298,47
		Fond hejtmana		0
				0
		0		
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		214,68	

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

**Komentář k ekonomické části:** Finanční prostředky rozpočtované na provoz pro rok 2013 byly promyšleně a hospodárně čerpány. Celková výše rozpočtovaných prostředků byla 2 034 485,-Kč, z toho 298 470,-Kč bylo účelově vázáno na vybavení 3 učeben ve 3. nadzemním podlaží. Finanční prostředky ze státního rozpočtu byly poskytnuty ve výši 5 905 945,-Kč. Tyto byly použity na

Strana 14 (celkem 15)



mzdové prostředky pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, odvody FKSP a přímé NIV. Tyto finanční prostředky byly čerpány na 100%. Rozpočet na běžný provoz byl stanoven odhadem. K dispozici nebyly validní hodnoty, ze kterých by bylo možno vycházet, neboť provoz budovy byl i pro tento školní rok pouze částečný.

Hospodářský výsledek za rok 2013 byl zisk ve výši 108 579,31 Kč, z toho zisk z doplňkové činnosti činil 9 948,- Kč. Zbylé finanční prostředky byly se souhlasem zřizovatele převedeny do rezervního fondu.

Provozní finanční prostředky na 1. polovinu roku 2014 byly čerpány na 40%.

Rozpočtované finanční prostředky z MŠMT byly v 1. pololetí čerpány na 51%.

Zisk z doplňkové činnosti ke 30. 6. 2014 činí 17 976,- Kč.

## 21. Závěr

Škola uskutečňovala doplňkovou činnost, která umožnila nabídku zájmových útvarů pro žáky školy. V uplynulém školním roce byly naplněny stanovené cíle, od 1. 9. 2013 byly otevřeny 5 tříd osmiletého a 2 třídy čtyřletého studia. Z důvodu malého zájmu nebyl v tomto školním roce 1. ročník čtyřletého studia. Výuka probíhala v převážně ve 2. nadzemních podlaží. Dle potřeby bylo využíváno 3. nadzemní podlaží. Materiálně-technické vybavení školy je zajišťováno postupně dle možností a potřeb školy. Personální zajištění nám umožnilo organizaci okresního kola zeměpisné olympiády a účast našich žáků ve vědomostních soutěžích a olympiádách. V uplynulém školním roce se naše škola zapojila do evropského projektu – „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“.

Z tohoto projektu škola bude pořizovat pomůcky k výuce v přírodovědných oborech. Za cíl jsme si stanovili udržení zvýšeného zájmu o osmileté studium a v co nejvyšší míře propagovat čtyřleté studium s umožněním výběru kvalitních žáků.

Datum zpracování zprávy: 10. 9. 2014

Datum projednání v školské radě: 15. 9. 2014

Podpis ředitele a razítko školy:

