



**Gymnázium Hostivice, příspěvková organizace
Komenského 141, 253 01 Hostivice**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

1. Základní údaje o škole

- **Název školy, adresa: Gymnázium Hostivice, příspěvková organizace, Komenského 141, 253 01 Hostivice**
Zřizovatel: **Středočeský kraj**
IČO: **72081422**
IZO ředitelství školy: **181023903**
- **Kontakty:**
Číslo telefonu: **220 571 420, 220 982 164**
E-mailová adresa: **info@gymnazium-hostivice.cz**
www.gymnazium-hostivice.cz
Jméno ředitelky školy: **Ing. Bc. Petra Šnajberková**
Zástupkyně ředitelky školy: **Ing. Jitka Husáková** (pro pedagogickou činnost)
Zástupkyně ředitelky školy: **Radka Urbanová** (pro ekonomickou činnost)
Seznam členů školské rady: **Jitka Matesová** (zástupce za zákonné zástupce žáků)
Mgr. Jana Tomsová (zástupce za pedagogické pracovníky)
PhDr. Romana Čandová (zástupce za zřizovatele)

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocení školní rok: **15.4.2014 – zapsání dalšího místa poskytovaného vzdělávání**

2. Charakteristika školy

- **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy:** Hlavní účel a předmět činnosti PO je rozvíjet vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince a poskytovat žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním. Dále vytváří předpoklady pro pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti. V doplňkové



činnosti se gymnázium soustředí na pořádání zájmových kroužků, resp. na mimoškolní výchovu a vzdělávání.

- **Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy), prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.):** Budovy a pozemky jsou ve vlastnictví zřizovatele a zřizovací listinou je předán movitý majetek též ve vlastnictví zřizovatele PO k hospodaření. Škola má 12 kmenových učeben a 3 odborné učebny (IKT učebna, přírodovědná učebna, jazyková učebna). Ve škole je 6 interaktivních tabulí, přednáškový sál pro 80 – 100 posluchačů. Škole nevlastní prostor na výuku TV, za tímto účelem si pronajímá sokolovnu města Hostivice, Jiráskova 201, Hostivice. Gymnázium nevlastní školní jídelnu, ale stravování je zajištěno v Základní škole v Hostivici, U Zámecké zdi 1704, Hostivice. Gymnázium má bezbariérový přístup – výtah, pojízdná plošina, WC pro invalidu.
- **Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce:** Ve školním roce 2015/2016 jsme se věnovali talentovaným žákům ve všech vzdělávacích oblastech a dále jsme využívali při výuce zeměpisu v kvintě metodu CLIL.
- **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:** U žáků klademe důraz na rozvíjení základních kompetencí a to především, kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské a pracovní.
- **Další informace o škole:** Gymnázium Hostivice bylo založeno 1. 1. 2011, jako jediné gymnázium v celém okrese Praha - západ. Jeho založení bylo iniciováno demografickým vývojem ve zmíněném okrese a z něj vzniklých potřeb obyvatel na rozšíření vzdělávací nabídky v oblasti všeobecného vzdělávání. Historická budova školy (postavená již v roce 1905) sloužila svému původnímu účelu až do roku 2011, naposledy jako budova Základní školy Hostivice. Na konci školního roku 2010/11 se tato ZŠ přestěhovala do nového areálu v ulici U Zámecké zdi a uvolnila veškeré prostory v historické budově pro stavební úpravy. Gymnázium Hostivice zahájilo výuku 1. 9. 2011 v zapůjčených místnostech v přízemí budovy D v novém areálu Základní školy Hostivice. Dne 1.12.2011 proběhlo slavnostní zahájení výuky v nově zrekonstruované části budovy gymnázia v Komenského ulici. Od tohoto data vyučuje gymnázium již nepřetržitě ve své budově. 29. 8. 2012 byla ukončena kompletní rekonstrukce budovy, stavba byla zkolaudována a předána k užívání.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
SŠ	181023903	320	215	215	15,5	13,87

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

- Skutečný počet žáků ve školním roce 2015/2016 byl 215 žáků. Přepočtený počet pedagogických pracovníků byl 15,5 a počet žáků na přepočtený počet pedagogických pracovníků je 13,87.
- Škola ve školním roce 2015/2016 vykazovala doplňkovou činnost v oblasti mimoškolního vzdělávání. Jednalo se o kroužek českého jazyka, keramiky a přípravné kurzy.



4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

- Uveďte změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory dobíhající obory).

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 Gymnázium	11	1	11
79-41-K/81 Gymnázium	204	7	29,1
Celkem	215	8	26,88

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2015/2016 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.): V průběhu školního roku 2015/2016 byli přijati 2 žáci. V průběhu školního roku 2015/2016 odešlo 5 na jiné školy.
- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy: Školu ve školním roce 2015/2016 navštěvovalo 9 žáků s cizí státní příslušností, a to 2 žákyně slovenské národnosti, 1 žák běloruské národnosti, 1 žákyně rumunské národnosti, 2 žáci ukrajinské národnosti a 3 žáci ruské národnosti.
- **Z jiných krajů (kraj Praha) dojíždělo 34 žáků denní formy vzdělávání.**

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2015)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	1	
Autismus	0	

- Individuální vzdělávací plán pro 1 žákyni nižšího stupně gymnázia byl vytvořen na základě podkladů z Pedagogicko-psychologické poradny. Všichni vyučující byli seznámeni s podmínkami práce se žákyní se specifickými potřebami učení. Průběžné plnění IVP je hodnoceno výchovnou poradkyní, zákonným zástupcem a žákyní.



6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijetí do osmiletého a čtyřletého studia:

- do osmiletého studia (obor 79-41-K/81 Gymnázium) budou přijati žáci, kteří se umístí ve společné výstupní sestavě s výsledky řádného a náhradního termínu na 1. – 30. místě.

- do čtyřletého studia (obor 79-41-K/41 Gymnázium) budou přijati žáci, kteří se umístí ve společné výstupní sestavě s výsledky řádného a náhradního termínu na 1. – 30. místě.

Průměr	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2,0 a výše
Body	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2	0

Uchazeči konali testy z českého jazyka a matematiky tvořené a vyhodnocované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání - CERMAT.

Doba na vypracování testů: matematika – 60 minut, český jazyk – 60 minut. Doba na vypracování testů bylo možno prodloužit o 15 minut, a to na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny.

Maximální bodový zisk byl 100 bodů (50 bodů z českého jazyka a 50 bodů matematiky).

Povolené pomůcky na pilotní ověřování byly pouze psací a rýsovací potřeby.

Při rovnosti celkového počtu bodů u uchazečů rozhodoval lepší výsledek v testu z českého jazyka.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2016)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	pod- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/41 Gymnázium	6	2	31	12	0	0	0
79-41-K/81 Gymnázium	81	30	0	0	20	5	1
Celkem	87	32	31	12	20	5	1

Pro velmi malý zájem uchazečů do oboru na obor 79-41-K/41 Gymnázium se nebude tento obor otevírat k 1.9.2016. Studenti na základě žádosti zákonných zástupců byli přeřazeni do oboru 79-41-K/81.



7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2016

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	203
Prospěli s vyznamenáním	65
Prospěli	133
Neprospěli	5
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,806
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	91,3/0,20

- Slovně nebyli hodnoceni žádní žáci.
- Opravné zkoušky konali 4 žáci, 1 žák nekonal. Neprospívající žáci – 3 neprospěli.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2016)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41 Gymnázium	11	0	0
79-41-K/81 Gymnázium	202	1	1

- Ve školním roce 2015/2016 byl 1 žák klasifikován z chování stupněm uspokojivý a 1 žák stupněm neuspokojivý. Snahou je vychovávat žáky k respektování a dodržování pravidel. Mírné výchovné poklesky byly v průběhu roku hodnoceny dle školního a klasifikačního řádu napomenutími třídního učitele, důtkami třídního učitele či důtkami ředitelky školy.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

Ve školním roce 2015/2016 absolvovalo úspěšně maturitní zkoušku 10 studentů. 9 studentů absolvovalo v jarním termínu a 1 student absolvoval MZ v podzimním termínu. Z IV. Osmiletého studia odešlo žáků na jiné čtyřleté studijní obory.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Gymnázium bylo založeno 1.1.2011, výuka byla zahájena 1.9.2011 – nelze hodnotit.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet žáků/studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	215	15	10	16	13
Německý	133	8	9	18	14
Francouzský	80	7	6	14	10



Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	3	3	0	0	0
Německý	2	2	0	0	0
Francouzský	2	2	0	0	0

- Ve školním roce 2015/2016 bylo vyučujícími cizích jazyků dosaženo cílových kompetencí stanovených školním vzdělávacím programem.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Studenti měli k dispozici interaktivní tabule a vyučující využívali informační a komunikační technologie ve výuce. Počítačová gramotnost pedagogů umožňuje využívání IKT ve výuce bez omezení. Ve školním roce 2015/2016 byl využíván počítačový program, SMILE, který umožnil zkvalitnění školního vzdělávacího programu a učebních plánů. Dále byl využíván počítačový program, který umožňuje kompatibilitu zpracovaných výukových materiálů na obě formy interaktivních tabulí, které má škola k dispozici. V jedné učebně jsou stolní počítače a tato učebna je využívána především k výuce cizích jazyků. Druhá učebna je vybavena notebooky a je především využívána k výuce informačních a telekomunikačních technologií. Vybavení těchto učeben bylo z části pořízeno z finančních prostředků projektů EU.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
24/17,9	3/3	19/14,9	19/2	16	13,69

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Interní pracovníci – 19 pedagogických pracovníků
- Externí pracovníci – 2 pedagogický pracovník

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	5	4	2	7	3	3	42,75
z toho žen	2	3	2	6	2	2	44,85

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
19	2	0	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let



6	1	4	7	3
---	---	---	---	---

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2015)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	89	89
Všeobecné předměty	211	211
Celkem	300	300

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevyepisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést **pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.**

- Personální změny ve školním roce 2015/2016 – na začátku školního roku nastoupili noví pedagogové v počtu 4 (k doplnění pedagogického sboru při navýšení žáků na gymnázium a za nástup MD), ve 2. pololetí školního roku 2015/2016 nastoupily 2 nové pedagožky na pozici učitele matematiky z důvodu studia jiného kolegy a zástup za MD. K 30. 6. 2016 byly ukončeny pracovní poměry u 2 pedagogů všeobecně vzdělávacích předmětů a dále k 31.8.2016 ukončila pracovní poměr 1 učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů. K 1.8.2016 nastoupil 1 pedagog všeobecně vzdělávacích předmětů.
- 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)
- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
 - vzdělávací instituce – Karlova univerzita, obor studia – učitelství Matematika a fyzika pro střední školy, počet studujících - 1, počet absolventů – probíhá studium
 - vzdělávací instituce – Západočeská univerzita Plzeň, obor studia Výtvarná výchova – učitelství pro ZŠ a SŠ – magisterské studium trvá
 - vzdělávací instituce – Karlova univerzita, obor studia – učitelství Matematika a tělesná výchova – 1, probíhá studium
 - vzdělávací instituce – Karlova univerzita, obor studia – Studium pro výchovné poradce, počet studujících – 2, počet absolventů – studium probíhá
 - vzdělávací instituce – VISK – studium pro ředitele škol a školských zařízení – 1, dokončené studium
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
 - seminář pro učitele, Získání osvědčení ke společné části maturitní zkoušky (Cermat)
 - seminář pro učitele, Aktivity a rozvoj čtenářských dovedností v AJ
 - seminář pro učitele – kritické myšlení
 - seminář pro učitele, Konzultační seminář pro management škol



15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Exkurze a další aktivity školy:

15.9.2015 – výstava „Od II. světové války po současnost“

1.10. 2015 – exkurze Národní technické muzeum – akce II.A

5.10.2015 – divadelní představení – V.A. 4.A

7.10.2015 – přespolní běh Kolín – vybraní žáci

5.11.2015 – exkurze Babičino údolí – IV.A, 4.A

12.11.2015 – Den otevřených dveří

13.11.2015 – baletní představení Slaný – celá škola

2.12.2015 – beseda s V. Budínským – II.A, III.A

7.-12.12.2015 – jazykový pobyt Berlín – 53 žáků

15.12.2015 – školní kolo recitační soutěže

15.12.2015 – třídní výlet Chotilsko – IV.B

15.12.2015 – Vánoční Jarmark

20.1.2016 – Den otevřených dveří

14.- 20.2.2016 – lyžařský výcvikový kurz

20.- 26.2.2016 – lyžařský výcvikový kruz

11.3.2016 – beseda s novinářem Wolnerem – celá škola

12.2.2016 – maturitní ples – 4.A

22.3.2016 – exkurze Lány – V.A

15.4.2016 – blok primární prevence – I.A, II.A

18.4.2016 – blok primární prevence – IV.A., V.A

19.4.2016 – blok primární prevence – IV.B

2.5.2016 – exkurze – muzeum Rakovník – I.A, V.A

3.5.2016 – baletní představení „Labutí jezero“ – Slaný – celá škola

5.5.2016 – neviditelná výstava – IV.A

9.-13.5.2016 – zájezd Francie – 35 žáků

10.5.2016 – státní opera „Jeníček a Mařenka“ – výběr žáků

24.5.2016 – Pythagoriáda – výběr žáků

27.5.2016 – Majáles – celá škola

6.6.2016 – exkurze do Poslanecké sněmovny – I.A



- 6.-10.2016 – cyklovýlet Višňová – II.A
 16.6.2016 – exkurze vodárny Klíčava –
 21.6.2016 – beseda „Indián“ – I.A, III.A, III.B, IV.B, V. A
 22.6.2016 – po stopách českých spisovatelů – IV.A
 24.6.2016 – vědecká konference – celá škola
 27.6.2016 – třídní výlet I.A
 27.6.2016 – Paintbal – II.A, III.A, III.B, IV.A, V.A
 27.- 29.6.2016 – třídní výlet Krásná Lípa – IV.B
 29.6.2016 – anglické divadlo – I.A, II.A, III.A, III.B, IV.A, V.A

• Programy a projekty (nové i pokračující):

- a) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU: od 13. 8. 2013 se škola zapojila do projektu „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“, reg. číslo CZ.1.07/1.1.0044.001. Výše schválené podpory v Kč 2 738 771,13. U tohoto projekt stále ještě pokračuje udržitelnost.
- b) Škola se zapojila do projektu jazykové pobyty a čtenářské dílny, reg. č. CZ.1.07/1.1.00/56.1565 se schválenou dotací 862.418,- Kč. Při tomto projektu byl uskutečněn jazykově-vzdělávací pobyt v Berlíně a čtenářské dílny, kdy bylo nakoupeno 413 knih zaměřených na povinnou četbu k maturitní zkoušce. Na základě této dotace byla zřízena školní knihovna.
- c) Dalším projektem byl „Výuka cizích jazyků formou blended learningu“ se schválenou dotací 448.740,- Kč. Tento projekt napomohl k výuce cizích jazyků.

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčást kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT/Evropský sociální fond/Evropská unie	„Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“ Podpora přírodovědného a technického vzdělávání, možnost čerpat finanční prostředky na nákup	Schválená finanční podpora pro školu 2 738 771,13Kč. Finanční spoluúčást kraje 32 861 970,32Kč.	V celém školním roce 2015/2016 vždy žáci využívali venkovní učebnu.	Projekt byl ukončen k 30.6.2015, stále ještě pokračuje udržitelnost projektu.



	moderního zařízení pro výuku v těchto předmětech.			
	Jazykové pobyty, čtenářské dílny	Schválená dotace 862.418,- Kč	Jazykový pobyt Berlíně, čtenářské dílny	Poznání jiné kultury, výuka cizího jazyka - projekt byl ukončen 31.12.2015
	Výuka cizích jazyků formou blended learningu	Schválená dotace 448.740,- Kč	Výuka cizích jazyků formou blended learningu	Výuka cizího jazyka - projekt byl ukončen 31.12.2015

- předložení/realizace vlastních projektu v rámci programů EU: Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod. – nebylo realizováno
- Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích: žáci nižšího stupně gymnázia se zúčastnili školního kola Pythagoriády, dále se žáci zúčastnili matematické soutěže Klokan, měli jsme zástupce v zeměpisné olympiádě, byli jsme školou, která zajišťovala okresní kolo zeměpisné olympiády. Z okresního kola olympiády v anglickém jazyce, českém jazyce i zeměpisné olympiády postoupili naši žáci do krajských kol těchto olympiád.
- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů: různých seminářů se zúčastnila výchovná poradkyně školy.
Během školního roku byly řešeny drobné kázeňské přestupky, se kterými se vyučující ve spolupráci s výchovnou poradkyní a rodiči vypořádali.
- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.:
- Spolupráce školy se zřizovatelem a obcí – 5. ročník Majálesu
- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.: Vánoční koncert, Majáles, Okresní kolo zeměpisné olympiády, Maturitní ples a Dny otevřených dveří, výstava „Od II. světové války po současnost“.
- Žáci primy se zúčastnili testování ČŠI v oblasti čtenářské gramotnosti.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- seminář pro učitele - Získání osvědčení ke společné části maturitní zkoušky (Cermat)
- seminář pro učitele - Aktivity a rozvoj čtenářských dovedností v AJ
- seminář pro učitele – kritické myšlení



- seminář pro učitele - Konzultační seminář pro management škol
- vzdělávací instituce – VISK – studium pro ředitele škol a školských zařízení – 1, dokončené studium

17. Výchovné a kariérní poradenství

- Výchovná poradkyně aktivně zrevidovala všechna vyšetření žáků z Pedagogicko-psychologické poradny a u vybraných žáků doporučila obnovení vyšetření.
- Ve spolupráci s rodiči vytvořila výchovná poradkyně individuální vzdělávací plány pro žáky, kteří na něj mají podle výsledku vyšetření z PPP nárok. V tomto režimu byla letošní školní rok evidována jedna žákyně.
- V průběhu školního roku se výchovná poradkyně aktivně zapojila do řešení několika kázeňských i vzdělávacích problémů, které vždy konzultovala s vedením školy, zákonnými zástupci a příslušnými zařízeními.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- Kontrola České školní inspekce ve školním roce 2015/2016 neproběhla.
- Žáci primy se zúčastnili elektronického testování ČŠI v oblasti čtenářské gramotnosti.

19. Další činnost školy

- Zprávy o činnosti školské rady: školská rada se průběžně schází k jednání a aktuálně řeší dané úkoly. V školním roce 2015/2016 již 4. rokem pracovalo Sdružení rodičů a přátel studentů při Gymnáziu v Hostivicích. Toto sdružení v průběhu roku přispělo žákům na některé akce. Studentský parlament při Gymnáziu Hostovice dosud nebyl založen.



20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

II. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	12 636,32	22,31	5 665,14	28,86
2.	Výnosy celkem	12 648,21	31,15	5 577,74	69,30
Oz toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	12 179,36	0,00	5 481,88	0,00
	ostatní výnosy	468,85	31,15	95,86	69,30
	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	11,89	8,84	-87,40	40,44

III. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	0,00
3	Přijaté dotace z jiných zdrojů (strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) (INV)	180,17
4.8.2 015	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	8 109,36
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	7 859,76
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	5 714,92
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 166,...)	249,60
	z toho UZ 33052	203,40
	UZ 33166	7,65
	UZ 33061	38,55
5.8.2 015	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	1 727,54
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)	1 727,54
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002...)	0,00
	z toho UZ	0,00
6.8.20 15	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	2 342,46

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Soutěže, olympiády UZ 33166, Protidrogová prevence UZ 002).



Komentář k ekonomické části: Finanční prostředky rozpočtované na provoz pro rok 2015 byly promyšleně a hospodárně čerpány. Celková výše rozpočtovaných prostředků byla 1 724 540,-Kč. Finanční prostředky ze státního rozpočtu byly poskytnuty ve výši 8 109 360Kč. Tyto byly použity na mzdové prostředky pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, odvody FKSP a přímé NIV. Tyto finanční prostředky byly čerpány na 100%. Rozpočet na běžný provoz byl stanoven odhadem. K dispozici nebyly validní hodnoty, ze kterých by bylo možno vycházet, neboť provoz budovy byl i pro tento školní rok pouze částečný.

Hospodářský výsledek za rok 2015 byl zisk ve výši 20 735,00 Kč.

Provozní finanční prostředky na 1. polovinu roku 2016 byly čerpány na 52,26%.

Rozpočtované finanční prostředky z MŠMT byly v 1. pololetí 2016 čerpány na 51,91%.

Zisk z doplňkové činnosti ke 30. 6. 2016 činí 25.786,00 Kč.

21. Závěr

Škola uskutečňovala doplňkovou činnost, která umožnila nabídku zájmových útvarů pro žáky školy. V uplynulém školním roce byly naplněny stanovené cíle, od 1. 9. 2015 bylo otevřeno 7 tříd osmiletého a 1 třída čtyřletého studia. Z důvodu malého zájmu nebyl v tomto školním roce 1. ročník čtyřletého studia. Výuka probíhala v převážně ve 2. nadzemních podlaží. Dle potřeby bylo využíváno 3. nadzemní podlaží. Materiálně-technické vybavení školy je zajišťováno postupně dle možností a potřeb školy. Personální zajištění nám umožnilo organizaci okresního kola zeměpisné olympiády a účast našich žáků ve vědomostních soutěžích a olympiádách.

Velkým přínosem k plnění cílů ŠVP přispělo získání finančních prostředků mimo rozpočet z jiných zdrojů – z Fondů EU. V oblasti jazykové přípravy, dějepisu, zeměpisu a ZSV žáci využili poznatků z jazykového pobytu v Berlíně a zkušeností z čtenářských dílen.

Za cíl jsme si stanovili udržení zvýšeného zájmu o osmileté studium a v co nejvyšší míře propagovat čtyřleté studium s umožněním výběru kvalitních žáků. V hospodářské oblasti získávat finanční prostředky z Fondů EU.

Datum zpracování zprávy: 29.9.2016

Datum projednání v školské radě: 10.10.2016

Podpis ředitele a razítko školy:

