



**Gymnázium Hostivice, příspěvková organizace  
Komenského 141, 253 01 Hostivice**

---

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015**

### **1. Základní údaje o škole**

- **Název školy, adresa: Gymnázium Hostivice, příspěvková organizace, Komenského 141, 253 01 Hostivice**  
Zřizovatel: **Středočeský kraj**  
IČO: **72081422**  
IZO ředitelství školy: **181023903**
- **Kontakty:**  
Číslo telefonu: **220 571 420, 220 982 164**  
E-mailová adresa: **info@gymnazium-hostivice.cz**  
**www.gymnazium-hostivice.cz**  
Jméno ředitelky školy: **Ing. Bc. Petra Šnajberková**  
Zástupkyně ředitelky školy: **Bc. Gabriela Heřmánková Tučanová** (pro ekonomiku a provoz)  
Seznam členů školské rady: **Jana Zábojová** (zástupce za zákonné zástupce žáků)-do 31.1.2015  
**Jitka Matesová**(zástupce za zákonné zástupce žáků)-od 14.4.2015  
**Mgr. Jana Tomsová** (zástupce za pedagogické pracovníky)  
**PhDr. Romana Čandová** (zástupce za zřizovatele)
- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: **15.4.2014 – zapsání dalšího místa poskytovaného vzdělávání**

### **2. Charakteristika školy**

- **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy:** Hlavní účel a předmět činnosti PO je rozvíjet vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince a poskytovat žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním. Dále vytváří předpoklady pro pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti. V doplňkové činnosti se gymnázium soustředí na pořádání zájmových kroužků, resp. na mimoškolní výchovu a vzdělávání.



- **Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy), prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.):** Budovy a pozemky jsou ve vlastnictví zřizovatele a zřizovací listinou je předán movitý majetek též ve vlastnictví zřizovatele PO k hospodaření. Škola má 12 kmenových učeben a 3 odborné učebny (IKT učebna, přírodovědná učebna, jazyková učebna). Ve škole je 5 interaktivních tabulí, přednáškový sál pro 80 – 100 posluchačů. Škole nevlastní prostor na výuku TV, za tímto účelem si pronajímá sokolovnu města Hostivice, Jiráskova 201, Hostivice. Gymnázium nevlastní školní jídelnu, ale stravování je zajištěno v Základní škole v Hostivici, U Zámecké zdi 1704, Hostivice. Gymnázium má bezbariérový přístup – výtah, pojízdná plošina, WC pro invalidu.
- **Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce:** Ve školním roce 2014/2015 jsme se věnovali talentovaným žákům ve všech vzdělávacích oblastech a došlo ke změně školního vzdělávacího programu. Důvodem k této změně bylo zařazení volitelného předmětu ve 4letém studiu od 1. 9. 2014. Úprava školní vzdělávacího programu vychází z potřeb a zkušeností při výchovně vzdělávacích procesů s možností uplatnění individuálního přístupu k žákům.
- **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:** U žáků klademe důraz na rozvíjení základních kompetencí a to především, kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské a pracovní.
- **Další informace o škole:** Gymnázium Hostivice bylo založeno 1. 1. 2011, jako jediné gymnázium v celém okrese Praha - západ. Jeho založení bylo iniciováno demografickým vývojem ve zmíněném okrese a z něj vzniklých potřeb obyvatel na rozšíření vzdělávací nabídky v oblasti všeobecného vzdělávání. Historická budova školy (postavená již v roce 1905) sloužila svému původnímu účelu až do roku 2011, naposledy jako budova Základní školy Hostivice. Na konci školního roku 2010/11 se tato ZŠ přestěhovala do nového areálu v ulici U Zámecké zdi a uvolnila veškeré prostory v historické budově pro stavební úpravy. Gymnázium Hostivice zahájilo výuku 1. 9. 2011 v zapůjčených místnostech v přízemí budovy D v novém areálu Základní školy Hostivice. Dne 1.12.2011 proběhlo slavnostní zahájení výuky v nově zrekonstruované části budovy gymnázia v Komenského ulici. Od tohoto data vyučuje gymnázium již nepřetržitě ve své budově. 29. 8. 2012 byla ukončena kompletní rekonstrukce budovy, stavba byla zkolaudována a předána k užívání.

### 3. Školy a školská zařízení – členění

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2014)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
SŠ	181023903	320	204	204	15,5	13,16

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

- Skutečný počet žáků ve školním roce 2014/2015 byl 204 žáků. Přepočtený počet pedagogických pracovníků byl 15,5 a počet žáků na přepočtený počet pedagogických pracovníků je 13,16.
- Škola ve školním roce 2014/2015 nevykazovala doplňkovou činnost v oblasti mimoškolního vzdělávání.



#### **4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**

- Uveďte změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory dobíhající obory).

##### **I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
79-41-K/41 Gymnázium	21	2	10,5
79-41-K/81 Gymnázium	183	6	30,5
Celkem	204	8	25,5

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2014/2015 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.): V průběhu školního roku 2014/2015 nebyli přijati žádní žáci. V průběhu školního roku 2014/2015 odešli 14 žáků z nižšího stupně gymnázia na jiné školy a 2 žáci z vyššího stupně.
- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy: Školu ve školním roce 2014/2015 navštěvovalo 9 žáků s cizí státní příslušností, a to 1 žákyně slovenské národnosti, 1 žák běloruské národnosti, 1 žákyně rumunské národnosti, 2 žáci ukrajinské národnosti a 4 žáci ruské národnosti.
- **Z jiných krajů (kraj Praha) dojíždělo 34 žáků denní formy vzdělávání.**

#### **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

##### **Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2014)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	1	
Autismus	0	

- Individuální vzdělávací plán pro 1 žákyně nižšího stupně gymnázia byl vytvořen na základě podkladů z Pedagogicko-psychologické poradny. Všichni vyučující byli seznámeni s podmínkami práce se žákyní se specifickými potřebami učení. Průběžné plnění IVP je hodnoceno výchovnou poradkyní, zákonným zástupcem a žákyní.

#### **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ**



## 6.1 Příjímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijetí do osmiletého a čtyřletého studia:

- do osmiletého studia (obor 79-41-K/81 Gymnázium) budou přijati žáci, kteří se umístí ve společné výstupní sestavě s výsledky řádného a náhradního termínu na 1. – 30. místě.

- do čtyřletého studia (obor 79-41-K/41 Gymnázium) budou přijati žáci, kteří se umístí ve společné výstupní sestavě s výsledky řádného a náhradního termínu na 1. – 30. místě.

<b>Průměr</b>	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2,0 a výše
<b>Body</b>	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2	0

Uchazeči konali testy z českého jazyka a matematiky tvořené a vyhodnocované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání - CERMAT.

Doba na vypracování testů: matematika – 60 minut, český jazyk – 60 minut. Doba na vypracování testů bylo možno prodloužit o 15 minut, a to na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny.

Maximální bodový zisk byl 100 bodů (50 bodů z českého jazyka a 50 bodů matematiky).

Povolené pomůcky na pilotní ověřování byly pouze psací a rýsovací potřeby.

Při rovnosti celkového počtu bodů u uchazečů rozhodoval lepší výsledek v testu z českého jazyka.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2015/2016 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2015)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
<b>79-41-K/41 Gymnázium</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>79-41-K/81 Gymnázium</b>	<b>88</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Celkem</b>	<b>90</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

Pro velmi malý zájem uchazečů do oboru na obor 79-41-K/41 Gymnázium (2 studenti) se nebude tento obor otevírat k 1.9.2015. 2 Studenti na základě žádosti zákonných zástupců byli přeřazeni do oboru 79-41-K/81.

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

Strana 4 (celkem 12)



**I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2015**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	199
Prospěli s vyznamenáním	62
Prospěli	136
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,188
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	76,375/0,875

- Slovně nebyli hodnoceni žádní žáci.
- Opravné zkoušky nekonal nikdo. Neprospívající žáci – 2 neprospěli z více než dvou předmětů.

**8. Hodnocení chování žáků/studentů**

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2014)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41 Gymnázium	19	1	1
79-41-K/81Gymnázium	177	1	0

- Ve školním roce 2014/2015 byli 2 žáci klasifikováni z chování stupněm uspokojivý a 1 žák stupněm neuspokojivý. Snahou je vychovávat žáky k respektování a dodržování pravidel. Mírné výchovné poklesky byly v průběhu roku hodnoceny dle školního a klasifikačního řádu napomenutími třídního učitele, důtkami třídního učitele či důtkami ředitelky školy.

**9. Absolventi a jejich další uplatnění**

Ve školním roce 2014/2015 absolvovalo úspěšně maturitní zkoušku 10 studentů. 9 studentů absolvovalo v jarním termínu a 1 student absolvoval MZ v podzimním termínu. Z IV. Osmiletého studia odešlo 10 žáků na jiné čtyřleté studijní obory.

**10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol**

Gymnázium bylo založeno 1.1.2011, výuka byla zahájena 1.9.2011 – nelze hodnotit.

**11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole**

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	204	14	10	16	13
Německý	107	7	11	19	15
Francouzský	97	7	9	14	11,5

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2014)



Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	3	2	0	1	0
Německý	1	1	0	0	0
Francouzský	2	1	0	1	0

- Ve školním roce 2014/2015 bylo vyučujícími cizích jazyků dosaženo cílových kompetencí stanovených školním vzdělávacím programem.

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Studenti měli k dispozici interaktivní tabule a vyučující využívali informační a komunikační technologie ve výuce. Počítačová gramotnost pedagogů umožňuje využívání IKT ve výuce bez omezení. Ve školním roce 2014/2015 byl využíván počítačový program, SMILE, který umožnil zkvalitnění školního vzdělávacího programu a učebních plánů. Dále byl využíván počítačový program, který umožňuje kompatibilitu zpracovaných výukových materiálů na obě formy interaktivních tabulí, které má škola k dispozici. V jedné učebně jsou stolní počítače a tato učebna je využívána především k výuce cizích jazyků. Druhá učebna je vybavena notebooky a je především využívána k výuce informačních a telekomunikačních technologií. Vybavení těchto učeben bylo z části pořízeno z finančních prostředků projektů EU.

## 13. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2014)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
22/17,9	3/3	19/14,9	17/2	16	13,69

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Interní pracovníci – 17 pedagogických pracovníků
- Externí pracovníci – 2 pedagogický pracovník

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2014)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	7	5	2	4	1	1	39,78
z toho žen	4	3	2	3	0	0	36,25

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2014)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
16	2	0	1	0

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2014)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
7	0	6	4	2



## V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2014)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	78	60
Všeobecné předměty	235	209
<b>Celkem</b>	<b>313</b>	<b>269</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

**Pozn.:** Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevyepisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést **pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.**

- Personální změny ve školním roce 2014/2015 – na začátku školního roku nastoupili noví pedagogové v počtu 2 (k doplnění pedagogického sboru při navýšení žáků na gymnázium), ve 2. pololetí školního roku 2014/2015 nastoupil 1 nový pedagog na pozici učitele matematiky z důvodu studia jiného kolegy, k 31. 6. 2015 byly ukončeny pracovní poměry u 3 pedagogů všeobecně vzdělávacích předmětů a 1 učitelka odešla na mateřskou dovolenou. Dále k 31.7.2015 ukončila pracovní poměr zástupkyně ředitelky pro ekonomiku a provoz. K 1.8.2015 nastoupily dvě nové pracovnice ve funkcích: zástupkyně ředitelky pro ekonomiku a provoz a zástupkyně ředitelky pro pedagogickou činnost.

### **14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
  - vzdělávací instituce – Karlova univerzita, obor studia – učitelství Matematika a fyzika pro střední školy, počet studujících - 1, počet absolventů – probíhá studium
  - vzdělávací instituce – Karlova univerzita, obor studia – učitelství Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání – Pedagogika, počet studujících – 1, počet absolventů – probíhá studium
  - vzdělávací instituce – Západočeská univerzita Plzeň, obor studia Výtvarná výchova – učitelství pro ZŠ a SŠ – magisterské studium trvá
  - vzdělávací instituce – Karlova univerzita, obor studia – Studium pro výchovné poradce, počet studujících – 2, počet absolventů – studium probíhá
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
  - seminář pro učitele, Získání osvědčení ke společné části maturitní zkoušky (Cermat)
  - seminář pro učitele, Aktivity a rozvoj čtenářských dovedností v AJ
  - seminář pro učitele – kritické myšlení
  - seminář pro učitele, Konzultační seminář pro management škol
  - Finanční náklady vynaložené na DVPP ve školním roce 2014/2015 – 11 740,-Kč za celý školní rok.



## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- Exkurze a další aktivity školy:

13.-17.10. 2014 – adaptační kurz v přírodě – akce I.A

15.10.2014 – Cambridgeské zkoušky – akce III.B

11,12/2014 – Stavovské divadlo, Divadlo V Dlouhé – 3. a 4. ročník

9.12.2014 – exkurze Drážďany – akce III.B

12.12.2014 – exkurze Francouzský institut – akce III.B

17.12.2014 – exkurze Pražský hrad – akce II.A

29.1.2015 – představení Hobit – akce I.A, II.A, III.B,

8.-13.2.2015 – lyžařský výcvikový kurz Pec pod Sněžkou – akce III.B

18. – 19.2.2015 – exkurze Vojna u Příbrami, exkurze Karolinum (v rámci projektu Totalita) akce celé školy

16. – 20.3.2015 – jazykový kurz – akce II.A

13.5.2015 – výchovný koncert ZUŠ Kladno – akce II.A

20.5.2015 – beseda s M. Zeleným „Indiáni Jižní Ameriky“ – akce I.A, II.A, III.B, 3.A

21.5.2015 – beseda k 2.světové válce – akce III.B

22.5.2015 – Majáles – akce celé školy

5/2015 – Vojenský historický ústav, projekt 2.světová válka – akce IV.A

23.6. 2015 – exkurze Karlštejn – akce II.A, II.B, III.A, III.B, 3.A

25.6.2015 – beseda o Aljašce – celá škola

6/2015 – třídní výlet Krásná Lípa – akce II.B

6/2015 – Salzburg, Mnichov – exkurze celé školy

Po stopách českých spisovatelů – III.A – celý školní rok

- Programy a projekty (nové i pokračující):

- a) zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU (např. projekty: Kurikulum S, Kurikulum G, UNIV2-Kraje, NSK2, Cesta ke kvalitě) – nebylo realizováno
- b) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU: od 13. 8. 2013 se škola zapojila do projektu „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“, reg. číslo CZ.1.07/1.1.0044.001. Výše schválené podpory v Kč 2 738 771,13. V rámci tohoto projektu se studenti zúčastnili tří přírodovědných expedicí, byly nakoupeny didaktické pomůcky pro výuku přírodovědných předmětů a byla vytvořena venkovní přírodní učebna.





Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT/Evropský sociální fond/Evropská unie	„Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“ Podpora přírodovědného a technického vzdělávání, možnost čerpat finanční prostředky na nákup moderního zařízení pro výuku v těchto předmětech.	Schválená finanční podpora pro školu 2 738 771,13Kč. Finanční spoluúčast kraje 32 861 970,32Kč.	V celém školním roce 2014/2015 vždy 1x v měsíci jezdí partnerské ZŠ na výuku do gymnázia. Žáci ZŠ jsou vzděláváni v předmětech přírodopis, fyzika, chemie.	Projekt byl ukončen k 30.6.2015.

- předložení/realizace vlastních projektu v rámci programů EU: Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod. – nebylo realizováno
- Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích: žáci nižšího stupně gymnázia se zúčastnili školního kola Pythagoriády, dále se žáci zúčastnili matematické soutěže Klokán, měli jsme zástupce v zeměpisné olympiádě, byli jsme školou, která zajišťovala okresní kolo zeměpisné olympiády, měli jsme zástupce v okresním kole olympiády z anglického jazyka. Z okresního kola olympiády v anglickém jazyce, českém jazyce i zeměpisné olympiády postoupili naši žáci do krajských kol těchto olympiád.
- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů: různých seminářů se zúčastnila výchovná poradkyně školy.

Během školního roku byly řešeny drobné kázeňské přestupky, se kterými se vyučující ve spolupráci s výchovnou poradkyní a rodiči vypořádali.

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.: Beseda s Mnislavem Zeleným „Indiáni Jižní Ameriky“
- Spolupráce školy se zřizovatelem a obcí – 4. ročník Majálesu
- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.: Vánoční koncert, Majáles, Okresní kolo zeměpisné olympiády, Vystoupení v Domě pro seniory (vánoční vystoupení, jarní vystoupení), Maturitní ples a Dny otevřených dveří, výstava „Totalita“



## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

- seminář pro učitele, Získání osvědčení ke společné části maturitní zkoušky (Cermat)
- seminář pro učitele, Aktivity a rozvoj čtenářských dovedností v AJ
- seminář pro učitele – kritické myšlení
- seminář pro učitele, Konzultační seminář pro management škol

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

- Ve školním roce 2014/2015 pokračovala ve funkci výchovné poradkyně již druhým rokem stejná vyučující, která studuje výchovné poradenství na FF UK za účelem splnění dalších kvalifikačních předpokladů.
- Výchovná poradkyně aktivně zrevidovala všechna vyšetření žáků z Pedagogicko-psychologické poradny a u vybraných žáků doporučila obnovení vyšetření.
- Ve spolupráci s rodiči vytvořila výchovná poradkyně individuální vzdělávací plány pro žáky, kteří na něj mají podle výsledku vyšetření z PPP nárok. V tomto režimu byla letošní školní rok evidována jedna žákyně.
- V průběhu školního roku se výchovná poradkyně aktivně zapojila do řešení několika kázeňských i vzdělávacích problémů, které vždy konzultovala s vedením školy, zákonnými zástupci a příslušnými zařízeními.

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

- Kontrola České školní inspekce ve školním roce 2014/2015 neproběhla.
- Veřejnosprávní kontrola, kontrolním orgánem byl Středočeský kraj – kontrolovaný projekt CZ.1.07/1.1.06/03.0085 – nápravná opatření nebyla uložena
- Veřejnosprávní kontrola – kontrolním orgánem byl Středočeský kraj – hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu §11, odst. 4, Zákona o finanční kontrole – nebyly zjištěny nedostatky
- Kontrola podle Zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole, a § 88 Zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví – kontrolním orgánem byla Krajská hygienická stanice Středočeského kraje – nebyla zjištěna žádná závada

## **19. Další činnost školy**

- Zprávy o činnosti školské rady: školská rada se průběžně schází k jednání a aktuálně řeší dané úkoly. V školním roce 2014/2015 již 3. rokem pracovalo Sdružení rodičů a přátel studentů při Gymnáziu v Hostivicích. Toto sdružení v průběhu roku přispělo žákům na některé akce. Studentský parlament při Gymnáziu Hostivice dosud nebyl založen.



## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2014 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2015 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	10 410,29	21,25	5 611,60	9,65
2.	Výnosy celkem	10 455,22	39,85	5 665,22	11,86
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	10 258,72	0,00	5 601,92	0,00
	ostatní výnosy	196,50	39,85	63,30	11,86
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	44,93	18,60	53,62	2,21

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2014 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	0	
3	Přijaté dotace z jiných zdrojů (strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) (INV)	200,00	
4.8.2 015	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	7 294,66	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	6 984,88	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	5 085,43
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 166,...)		309,78
	z toho	UZ 33031 – EU peníze školám	245,25
	UZ 33166	7,55	
	UZ 33047	3,70	
	UZ 33051	13,44	
	UZ 33052	39,84	
5.8.2 015	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	1 889,12	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008 )	1 850,00	
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002...)		0,00
	z toho	UZ 999 – fond hejtmana	39,12
		UZ 040 – vrácené příjmy z pronájmu	0,00
Fond hejtmana		0	
6.8.20 15	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	1 074,94	



**Komentář k ekonomické části:** Finanční prostředky rozpočtované na provoz pro rok 2014 byly promyšleně a hospodárně čerpány. Celková výše rozpočtovaných prostředků byla 1 850 000,-Kč. Finanční prostředky ze státního rozpočtu byly poskytnuty ve výši 7 049 414,70Kč. Tyto byly použity na mzdové prostředky pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, odvody FKSP a přímé NIV. Tyto finanční prostředky byly čerpány na 100%. Rozpočet na běžný provoz byl stanoven odhadem. K dispozici nebyly validní hodnoty, ze kterých by bylo možno vycházet, neboť provoz budovy byl i pro tento školní rok pouze částečný.

Hospodářský výsledek za rok 2014 byl zisk ve výši 63 525,83 Kč, z toho zisk z doplňkové činnosti činil 18 598,50 Kč. Zbylé finanční prostředky byly se souhlasem zřizovatele převedeny do rezervního fondu.

Provozní finanční prostředky na 1. polovinu roku 2015 byly čerpány na 49,14%.

Rozpočtované finanční prostředky z MŠMT byly v 1. pololetí čerpány na 48,04%.

Zisk z doplňkové činnosti ke 30. 6. 2014 činí 2 217,50 Kč.

## **21. Závěr**

**Škola uskutečňovala doplňkovou činnost, která umožnila nabídku zájmových útvarů pro žáky školy. V uplynulém školním roce byly naplněny stanovené cíle, od 1. 9. 2014 byly otevřeny 6 tříd osmiletého a 2 třídy čtyřletého studia. Z důvodu malého zájmu nebyl v tomto školním roce 1. ročník čtyřletého studia. Výuka probíhala v převážně ve 2. nadzemních podlaží. Dle potřeby bylo využíváno 3. nadzemní podlaží. Materiálně-technické vybavení školy je zajišťováno postupně dle možností a potřeb školy. Personální zajištění nám umožnilo organizaci okresního kola zeměpisné olympiády a účast našich žáků ve vědomostních soutěžích a olympiádách. V uplynulém školním roce se naše škola zapojila do evropského projektu – „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“. Z tohoto projektu byly pořízeny didaktické pomůcky k výuce v přírodovědných oborech. Byly realizovány 3 expedice ve spolupráci se základními školami a byla vybudována venkovní přírodní učebna. Tento projekt byl ukončen k 31.8.2015.**

**Za cíl jsme si stanovili udržení zvýšeného zájmu o osmileté studium a v co nejvyšší míře propagovat čtyřleté studium s umožněním výběru kvalitních žáků. V hospodářské oblasti získávat finanční prostředky z Fondů EU.**

Datum zpracování zprávy: 23. 9. 2015

Datum projednání v školské radě: 9.10.2015

Podpis ředitele a razítko školy:

