



**Gymnázium Hostivice, příspěvková organizace
Komenského 141, 253 01 Hostivice**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

1. Základní údaje o škole

- **Název školy, adresa: Gymnázium Hostivice, příspěvková organizace, Komenského 141, 253 01 Hostivice**
Zřizovatel: **Středočeský kraj**
IČO: **72081422**
IZO ředitelství školy: **181023903**
- **Kontakty:**
Číslo telefonu: **220 571 420, 220 982 164**
E-mailová adresa: **info@gymnazium-hostivice.cz**
www.gymnazium-hostivice.cz
Jméno ředitelky školy: **Ing. Petra Šnajberková**
Zástupce ředitelky školy: **Mgr. Martin Liebzeit**
Seznam členů školské rady: **Ing. Milan Vrkoč** (zástupce za zákonné zástupce žáků)

Mgr. Martin Liebzeit (zástupce za pedagogické pracovníky)

PhDr. Romana Čandová (zástupce za zřizovatele)

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: **8.2.2012 – navýšení povoleného počtu vzdělávaných žáků na 40**

2. Charakteristika školy

- **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy:** Hlavní účel a předmět činnosti PO je rozvíjet vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince a poskytovat žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním. Dále vytváří předpoklady pro pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.
- **Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy), prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.):** Budovy a pozemky jsou ve vlastnictví zřizovatele a zřizovací listinou je předán movitý majetek též ve vlastnictví zřizovatele PO k hospodaření.

Škola má 12 kmenových učeben a 3 odborné učebny (IKT učebna, přírodovědná učebna, jazyková učebna). Ve škole je 5 interaktivních tabulí, přednáškový sál pro 80 – 100 posluchačů. Škole nevlastní prostor na výuku TV, za tímto účelem si pronajímá tělocvičnu v Základní škole v Hostivici a na volitelný předmět TV si pronajímá sportoviště v nejbližším okolí. Gymnázium nevlastní školní jídelnu, ale stravování je zajištěno v Základní škole v Hostivici. Gymnázium má bezbariérový přístup – výtah, pojízdná plošina, WC pro invalidu.

- **Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce:** Ve školním roce 2011/2012 jsme se věnovali talentovaným žákům ve všech vzdělávacích oblastech. Tuto snahu jsme realizovali prostřednictvím volitelných předmětů. Zvýšená hodinová dotace v oblasti hudební, výtvarné a tělesné výchovy umožnila žákům nadstandardně rozvíjet své schopnosti. Výchova ke správnému životnímu stylu byla podporována zařazením Volitelné tělesné výchovy (golf, tenis). Stejně tak jsme podporovali oblast environmentální výchovy a kladný přístup k životnímu prostředí. Jako první cizí jazyk vyučujeme jazyk anglický. V rámci povinné výuky dalšího cizího jazyka byl vyučován jazyk německý a francouzský. Tam, kde Rámcový vzdělávací plán povinnou výuku druhého cizího jazyka nenařizuje (prima a sekunda), jsme umožnili zájemcům o výuku druhého cizího jazyka příslušný volitelný předmět.
- **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:** U žáků klademe důraz na rozvíjení základních kompetencí a to především, kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské a pracovní.
- **Další informace o škole:** Gymnázium Hostivice bylo založeno 1. 1. 2011, jako jediné gymnázium v celém okrese Praha - západ. Jeho založení bylo iniciováno demografickým vývojem ve zmíněném okrese a z něj vzniklých potřeb obyvatel na rozšíření vzdělávací nabídky v oblasti všeobecného vzdělávání. Historická budova školy (postavená již v roce 1905) sloužila svému původnímu účelu až do roku 2011, naposledy jako budova Základní školy Hostivice. Na konci školního roku 2010/11 se tato ZŠ přestěhovala do nového areálu v ulici U Zámecké zdi a uvolnila veškeré prostory v historické budově pro stavební úpravy. Gymnázium Hostivice zahájilo výuku 1.9.2011 v zapůjčených místnostech v přízemí budovy D v novém areálu Základní školy Hostivice. Dne 1.12.2011 proběhlo slavnostní zahájení výuky v nově zrekonstruované části budovy gymnázia v Komenského ulici. Od tohoto data vyučuje gymnázium již nepřetržitě ve své budově. 29.8.2012 byla ukončena kompletní rekonstrukce budovy, stavba byla zkolaudována a předána k užívání.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2011)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
SŠ	181023903	40	36	36+	5	7,2

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

- Uved'te změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory dobíhající obory).

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2011)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 Gymnázium	6	1	18
79-41-K/81 Gymnázium	30	1	18

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2011/2012 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.): V průběhu školního roku 2011/2012 byli přijati 3 žáci do prvního ročníku osmiletého studia ze základní školy.
- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy: Nastoupil 1 žák ruské národnosti do prvního ročníku osmiletého studia ze základní školy.
- **Z jiných krajů (kraj Praha) dojíždělo 11 žáků denní formy vzdělávání.**

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

- Nemáme ve školním roce 2011/2012 zkušenost se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Podle individuálních vzdělávacích plánů se vzdělávali 3 žáci. Z toho všichni byli mimořádně nadaní.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ**6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

- Kritéria přijímacího řízení do SŠ – osmileté studium: přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky, prospěch na konci 4.třídy a v pololetí 5.třídy.
- Kritéria přijímacího řízení do SŠ – čtyřleté studium: přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky, prospěch na konci 8.třídy a v pololetí 9.třídy.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2012/2013 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2012)

Kód a název oboru	1. kolo – počet	Další kola – počet	Odvolání – počet	Počet tříd ¹						
				přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou										
79-41-K/41 Gymnázium				8	8	3	3	0	0	1
79-41-K/81 Gymnázium				62	62	0	0	0	0	2
Celkem				70	70	3	3	0	0	3

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2012**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	38
Prospěli s vyznamenáním	14

Prospěli	24
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,71
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	76

- Slovně nebyli hodnoceni žádní žáci.
- Opravné a komisionální zkoušky se nekonaly.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2012)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41 Gymnázium	6	0	0
79-414-K/81	32	0	0

- Ve školním roce 2011/2012 zanechala studia 1 studentka 1.ročníku čtyřletého studia. Zákonný zástupce žákyně nedoložil na výzvu ředitelky školy důvody nepřítomnosti ve vyučování po dobu více než 5 dnů, žákyně se opakovaně neúčastnila vyučování.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

Gymnázium bylo založeno 1.1.2011, výuka byla zahájena 1.9.2011 – nelze hodnotit.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Gymnázium bylo založeno 1.1.2011, výuka byla zahájena 1.9.2011 – nelze hodnotit.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2011)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	36	3	6	16	12
Německý	21	1	21	21	21
Francouzský	15	2	6	9	7,5

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2011)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících	Rodilí mluvčí			
			odborná	částečná	žádná	
Anglický	1	0	0	1	0	0
Německý	1	0	0	1	0	0
Francouzský	1	1	1	0	0	0

- Pro zvýšení úrovně jazykového vzdělávání v následujících letech byli přijati pedagogové s plnou kvalifikací.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- V době rekonstrukce školy měli žáci k dispozici notebooky, připojení k internetu. Obě dvě třídy měly k dispozici interaktivní tabule a vyučující využívali informační a komunikační technologie ve výuce. Počítačová gramotnost pedagogů umožňuje využívání IKT ve výuce bez omezení.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2011)

Počet pracovníků	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.				
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
14/6	2/1	12/5	4/8	7	7,2

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Interní pracovníci – 4 pedagogičtí pracovníci
- Externí pracovníci – 8 pedagogických pracovníků

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2011)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	6	0	4	1	1	1	38,76
z toho žen	6	0	2	1	0	0	34,00

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2011)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
7	2	0	3	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2011)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
7	0	1	2	2

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2011)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	16	5
Všeobecné předměty	68	52
Celkem	84	57

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevyepisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

- Personální změny ve školním roce 2011/2012 – nedošlo k personálním změnám.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- vzdělávací instituce – Karlova univerzita, obor studia – učitelství Biologie a geografie pro střední školy, počet studujících - 1, počet absolventů - 1, získaná certifikace (diplom – titul Mgr.)

- Finanční náklady vynaložené na DVPP – jazykový kurs – 1 pracovník, 3 600,-Kč

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...) – nabídky školy nebyly studenty využity.

- Mimoškolní aktivity (exkurze, ...):

„Den stromů“

„Exkurze do Podolské vodárny“

„Exkurze do Sládečkova muzea“

„Exkurze do Spalovny Malešice“

„Vycházka s výukou v terénu“

„Návštěva Labyrintu“ – program „Voda je život“

„Zelená stezka“ – Zlatý list

- Programy a projekty (nové i pokračující):

a) zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU (např. projekty: Kurikulum S, Kurikulum G, UNIV2-Kraje, NSK2, Cesta ke kvalitě) – nebylo realizováno

b) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU: od 1.1.2012 realizován projekt využití ICT pro interaktivní a moderní výuku na Gymnáziu Hostivice; výše schválené podpory v Kč 2 779 870,04

- Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod. – nebylo realizováno

- Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích: žáci Primy se zúčastnili školního kola Pythagoriády a zároveň Gymnázium Hostivice bylo organizátorem okresního kola této soutěže. Zástupci zúčastněných škol okresního kola Pythagoriády kladně hodnotili organizaci soutěže.

- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů: Návštěva Labyrintu – „Primární prevence rizikového chování“

Během školního roku byly řešeny drobné kázeňské přestupky, se kterými se vyučující ve spolupráci s výchovnou poradkyní a rodiči vypořádali.

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.: **Přednáška cestovatele Davida Švejnohy „Život v Africe“**

- Spolupráce školy se zřizovatelem – **školní a okresní kolo Pythagoriády**, obcí - **Majáles**, ZŠ Hostivice, ZUŠ Kladno – **Vánoční koncert, Světélkování**, firma Veolia – **Soutěž „I love kohoutková“** – studenti Gymnázia Hostivice byli vítězi za Středočeský kraj.

- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.: Majáles

- Další akce nebo činnosti školy: Adventní výstava na zámku Hořovice, Exkurze ve středočeské vědecké knihovně Kladno a Sládečkově vlastivědném muzeu Kladno, návštěva divadelního představení v divadle Kladno, bruslení na zimním stadionu na Kladně, výlet – Škola v přírodě, návštěva Francouzského institutu v Praze, exkurze k výročí vypálení Lidic, areál Botanika – výcvik první pomoci se záchranáři ze Středočeské záchranné služby.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Nebylo realizováno.

17. Výchovné a kariérní poradenství

- Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství: činnost byla vykonávána 1 pedagogickým pracovníkem bez odborné kvalifikace.
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry: pracoviště byla kontaktována výchovnou poradkyní průběžně dle aktuální potřeby.
- Spolupráce s rodiči – v hodnoceném období byla funkční a vždy došlo k vyřešení výchovných problémů studentů.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly): ve sledovaném období nebyla uskutečněna žádná kontrola.

19. Další činnost školy

- Zprávy o činnosti školské rady: byla zřízena zřizovatelem v březnu 2012 v počtu 3 členů. Úvodní zasedání školské rady se konalo 6. 6. 2012. Studentský parlament při Gymnáziu Hostivice dosud nebyl založen. Sdružení rodičů ve školním roce 2011/2012 nebylo založeno.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč	Za rok 2011 (k 31. 12.)	Za 1. pol. roku 2012 (k 30. 6.)			
	Činnost	Činnost			
	Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková	
1.	Náklady celkem	4 461,58	0	3 087,21	0
2.	Výnosy celkem	4 442,40	0	3 179,60	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	4 394,87	0	3 083,43	0
	ostatní výnosy	47,53	0	96,17	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-19,18	0	92,39	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2011 (k 31. 12.)		
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		614,78	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		830,46	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		547,09	
		z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	401,78
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		283,37	
	z toho	z toho	UZ 33015 – hustota a specifika	252,06
			UZ 33027 – posílení platů PP	31,31
				0
				0
			0	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3 564,41	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		700,0	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		2 864,41	
	z toho	z toho	UZ 019 - platy	963,17
			UZ 008 - vybavení	1 701,24
			Fond hejtmána	200,00
				0
			0	
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0	

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Komentář k ekonomické části: Finanční prostředky rozpočtované na provoz pro rok 2011 byly promyšlené a hospodárně čerpány. Celková výše rozpočtovaných prostředků byla 2 351 242,-Kč, z toho 1 701 242,-Kč byla účelově vázána na vybavení. Vzhledem k tomu, že organizace vznikla 1. 1. 2011, bylo nutno vybavit školu pro provoz 2 tříd. Škola obdržela finanční prostředky z fondu hejtmána ve výši 200 000,-Kč na sportovní vybavení. Vzhledem k situaci, že žáky měla škola až od 1. 9. 2011 bylo nutno dofinancovat platy z rozpočtu zřizovatele ve výši 1 002 500,-Kč. Z těchto účelově vázaných prostředků se vrátilo 39 330,52 Kč (zbylé zákonné odvody). Finanční prostředky

ze státního rozpočtu byly poskytnuty ve výši 909 654,-Kč (platy, odvody FKSP a přímé NIV). Z těchto účelově vázaných prostředků se vracelo 79 194,-Kč.

V hodnoceném období byly svěřené finanční prostředky vynakládány ekonomicky a efektivně. I přes veškerou snahu bylo hospodaření ztrátové ve výši 19 176,25Kč. Tato ztráta bude uhrazena z kladného výsledku hospodaření za letošní rok 2012.

21. Závěr

Škola nemá doplňkovou činnost. V uplynulém školním roce byly naplněny stanovené cíle, od 1. 9. 2011 byla otevřena 1 třída osmiletého a 1 třída čtyřletého studia. Od 1. 12. 2011 výuka probíhala v částečně zrekonstruované budově. Kompletní rekonstrukce budovy byla dokončena v srpnu 2012. Materiálně-technické vybavení školy a personální zajištění umožňují kvalitní vzdělávání a realizaci školního vzdělávacího programu.

Datum zpracování zprávy: 25.10.2012

Datum projednání v školské radě: 29.10.2012

Podpis ředitele a razítko školy:

Poznámka: Pro přehlednost výroční zprávy dodržte číslování kapitol. Obsah výroční zprávy rozšiřte podle potřeby o další důležité informace. Tabulky mohou být včleněny do textu nebo zařazeny jako příloha s číslováním odpovídajícím jednotlivým kapitolám. Do tabulek vkládejte řádky podle potřeby, nepotřebné řádky (tabulky) i poznámky odstraňte. Tabulky vždy doplňte komentářem.